

Обобщени данни за 2009г. от училища за деца с увреден слух

Към 31.12.2009г. на територията на страната функционират 3 специални училища на МОН за деца с увреден слух – в гр. София, Търговище и Пловдив. Към училищата за деца с увреден слух са разкрити и детски градини за деца с увреден слух.

Нормативната уредба за организацията на обучение и приемът на деца в училища с нарушен слух е описана в Глава IV от Наредба №1/ 23 януари 2009г., която отменя Наредба №6/2002г. за обучението на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания. В чл.52ал.1 от Наредбата е записано: "Деца и ученици с увреден слух с долна граница на загуба на слуха над 30dB могат да се обучават и възпитават в ДГ и училища за деца и ученици с увреден слух." В чл.54 ал.1 са обявени дейностите, които уреждат ресурсното подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на децата и учениците с увреден слух.

Учебните планове на специалните училища се утвърждават от Министерството на образованието и науката и са съобразени със здравословното състояние на децата. Учебните програми по специалните учебни предмети за обучение на деца и ученици с увреден слух са уредени в Раздел IV чл.38, ал.1-3.

В училищата за деца с увреден слух се откриват и подготвителни класове за деца с увреден слух, които не са посещавали специална детска градина.

Могат да се откриват паралелки за деца с множество увреждания: с увреден слух и с умствена изостаналост, с увреден слух и с нарушено зрение и др.

Децата и учениците с увреден слух се насочват и приемат в училищата след комплексно психолого-педагогическо изследване, за установяване на специалните образователни потребности и възможности за обучение по различни планове и програми.

Приемат се след насочване от ЕКПО към РИО на МОН.

Съгласно чл. 69 от ППЗНП „ Специалните училища за ученици със сензорни увреждания са за обучение на ученици от 1 до 12 клас с увреден слух или с нарушено зрение и са от интернатен тип. ”

Училищата са с капацитет за прием 995 места. Броят на децата, които ги посещават към 31.12.2009 г. е 755 деца.

Представените по-долу данни се отнасят за 3 училища.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	БРОЙ
	Общ брой училища за деца с увреден слух	3
1.	Капацитет на училището	995
2.	Брой деца в края на учебната 2008/2009 година	767
3.	Общ брой деца към 31.12.2009 г.	755
	в т.ч.	
	• Момчета	433
	• Момичета	322
4.	Брой деца по възраст (към 31.12.2009г.)	
	• до 7 г.	101
	• от 8 до 10 г.	127
	• от 11 до 14 г.	167
	• от 15 до 18 г.	276

	• над 18 г.	84
5.	Брой на децата в училището според степента на образованието им(към31.12.2009г.)	
	• детска градина/ подготвителен клас към училището	110
	• начално – I – IV кл.	152
	• основно- V-VIII кл.	184
	• средно - IX – XIII кл.	214
	• паралелка за професионално образование и/ или професионално обучение	95
	• полуинтернат	0
	• интернат и полуинтернат	1
	• общообразователно училище	0
	• общо	3

Разпределение на персонала	брой:
Общ брой персонал по щат към училището	298,5
От тях:	
1. Педагогически персонал – общо	222,5
2. Медицински персонал – общо	0
3. Специализиран – общо (психолози, соц. работници, логопеди)	3
4. Административен	10
5. Обслужващ	62
Извънщатен персонал – общо	1
От тях:	
• Лекар	/фелдшер/
• Мед. сестра	1

*В ССУ за ДУС гр. София за педагогическия персонал е посочено, че е и специализиран - 1 пед. съветник, 1 аудиопедагог; 1 аудиосестра, 31 рехабилитатори на слуха и говора; специалисти по специалните предмети - развитие на речта, техника на говора, ритмика, моторика, музикални стимулации.

Училището не разполага с медицински персонал, дори извънщатен, което се посочва като проблем, тъй като при здравословен проблем на дете се налага да бъде потърсена спешна помощ. Децата са от цялата страна и личните им лекари са по местоживеене, а не в гр. София.

Обучения на персонала

Броят на служителите, преминали през 2009 г. през специализирани курсове и обучения е 242,5 души. Справката е за СОУ за ДУС "Св. Иван Рилски", Търговище и ССУ с ДГ за ДУС „Проф. д-р Дечо Денев”, София.

Темите на обучения са: Иновационни практики в обучението на децата с увреден слух”; „Дидактичните игри - средство за развитие на говорното общуване на децата с увреден слух в СДГ”; Дидактичните функции в структурата на учебния процес”; „Формиране на личностни умения у слухоувредените деца чрез активно взаимодействие със соц. среда”; ”Слухово-речева рехабилитация”; ”Особености на мисленето при децата с увреден слух”; ”Формиране на говорни умения у децата с увреден слух” и др.

В трите училища за деца с увреден слух са посочени *реализирани проекти* и програми през 2009г.:

- ССУ за ДУС Пловдив - "Равни възможности за професионално развитие на ученици с увреден слух" Училището има разработен собствен проект, с който кандидатства по програма, но се очаква одобрението му: „Активни и здрави” - за 1 година.
- ССУ за ДУС София – Спортно-оздравителни ековаканции; програма за извънкласни дейности
- СОУ за ДУС Търговище - Проект ”Художествената самодейност и приложните изкуства в училищата за деца с увреден слух”, проект:”Заедно тук и сега” по ОП”РЧР”, . проект ”Искам да съм част от вас” по програма ”Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и младите хора от етническите малцинства” .

Допълнителни услуги, се предлагат в училища:

- ССУ за ДУС София - Ранна интервенция и рехабилитация; Рехабилитация на слуха - индивидуално и групово; Консултации и работа с родителите; Пост и предоперативна интервенция, рехабилитация и настройки при деца с кохлеарна имплантация.
- СОУ за ДУС Търговище - Консултативна дейност на родители на деца с увреден слух, Осигуряване на преводачи от и на жестомимичен език.