

# ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

---

## Обобщени данни от училища за деца с увреден слух за 2011 г.

**Към 31.12.2011 г.** на територията на страната функционират **3 специални училища на МОМН за деца с увреден слух**, които се намират в гр. София, гр. Търговище и гр. Пловдив. Към две от училищата за деца с увреден слух са разкрити и детски градини за деца с увреден слух.

*Нормативната уредба за организацията на обучение и приема на деца в училища с увреден слух е описана в Глава IV от Наредба №1/ 23 януари 2009г., която отменя Наредба №6/2002г. за обучението на деца със специални образователни потребности и/ или с хронични заболявания. В чл. 52ал. 1 от Наредбата е записано: "Деца и ученици с увреден слух с долна граница на загуба на слуха над 30dB могат да се обучават и възпитават в детски градини /ДГ/ и училища за деца и ученици с увреден слух." В чл.54 ал.1 са обявени дейностите, които уреждат ресурсното подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на децата и учениците с увреден слух.*

*Учебните планове на специалните училища се утвърждават от Министерството на образованието, младежта и науката /МОМН/ и са съобразени със здравословното състояние на децата.*

*Учебните програми по специалните учебни предмети за обучение на деца и ученици с увреден слух са уредени в Раздел IV чл.38, ал.1-3.*

*В училищата за деца с увреден слух се откриват и подготвителни класове за деца с увреден слух, които не са посещавали специална детска градина.*

*Могат да се откриват паралелки за деца с множество увреждания: с увреден слух и с умствена изостаналост, с увреден слух и с нарушено зрение и др. Децата и учениците с увреден слух се насочват и приемат в училищата след комплексно психолого-педагогическо изследване за установяване на специалните образователни потребности и възможности за обучение по различни планове и програми. Приемат се осъществява след насочване от ЕКПО към РИО на МОМН.*

## ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

**Съгласно чл. 69 от ППЗНП „ Специалните училища за ученици със сензорни увреждания са за обучение на ученици от 1 до 12 клас с увреден слух или с нарушено зрение и са от интернатен тип.**

Училищата имат общ капацитет за прием 895 места. Броят на децата, които ги посещават към 31.12.2011 г. е 693 деца.

*Представените по-долу данни се отнасят за 3 училища.*

№	ПОКАЗАТЕЛИ	БРОЙ
	<b>Общ брой училища за деца с увреден слух</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Капацитет на училището</b>	895
<b>2.</b>	<b>Брой деца в края на учебната 2010/2011 година</b>	704
<b>3.</b>	<b>Общ брой деца към 31.12.2011 г.</b>	<b>693</b>
	в т.ч.	
	• Момчета	391
	• Момичета	302
<b>4.</b>	<b>Брой деца по възраст (към 31.12.2011г.)</b>	
	• до 7 г.	84
	• от 8 до 10 г.	153
	• от 11 до 14 г.	183
	• от 15 до 18 г.	185
	• над 18 г.	88
<b>5.</b>	<b>Брой на децата в училището според степента на образованието им(към 31.12.2011 г.)</b>	
	• детска градина/ подготвителен клас към училището	94
	• начално – I – IV кл.	178
	• основно- V-VIII кл.	172
	• средно - IX – XIII кл.	152
	• паралелка за професионално образование и/ или професионално обучение	97
<b>8.</b>	<b>Здравен статус на децата (към 31.12.2011г.)</b>	
	• деца с хронични заболявания	<b>19</b>
	• деца с множество увреждания	<b>79</b>
	• деца с физически недостатъци	<b>693</b>
	• деца със сензорни увреждания –	ОБЩО:
	От тях: - с нарушено зрение –	ОБЩО:
		в т. ч с пълна слепота
		<b>7</b>
		<b>7</b>
		<b>693</b>
	- с увреден слух –	ОБЩО:
		в т.ч. с пълна глухота
		<b>544</b>
	• деца с езиково-говорни нарушения	общо:
		<b>131</b>
	• деца без увреждания и/или хронично заболяване	общо:
		<b>0</b>
<b>9.</b>	<b>Брой деца, които пребивават постоянно в училището(вкл. почивните и</b>	<b>319</b>

## ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

	<i>празничните дни)</i>	
<b>10.</b>	<b>Брой деца, които се връщат в семейството си <u>през ваканцията</u></b>	<b>683</b>
<b>11.</b>	<b>Брой деца, които отиват в специализирана институция <u>през ваканциите</u></b> (посочете вида институция и броя деца)	<b>10</b>
<b>12.</b>	<b>Постъпване на децата в училище :</b>	<b>30</b>
	<b>А. Общ брой новопостъпили деца в училището през годината</b> (Моля, проверете дали сумата от редовете отговаря на общия брой новопостъпили деца)/	
	От тях:	<b>12</b>
	• постъпили от семейството	
	• от друго специално училище (посочете вида училище и броя деца)	<b>1</b>
	• от общообразователно училище (посочете вида училище и броя деца)	<b>6</b>
	• друго – от болнични заведения:	<b>11</b>
	<b>Б. Брой деца, преминали през комплексно психолого-педагогическо изследване, проведено от диагностичния екип към училището</b> (посочва се за всички деца, намиращи се в училището към 31.12.2011 г.)	<b>18</b>
	<b>В. Брой деца без оценка от диагностичния екип</b> (за всички деца, намиращи се в училището към 31.12. 2011 г.)	<b>0</b>
<b>13.</b>	<b>Напускане на децата от училище</b> <b>Общ брой напуснали през годината:</b>	<b>206</b>
	От тях :	<b>2</b>
	• преместени в друго специално училище (посочете вида училище и броя деца)	
	• преместени в специализирана институция (посочете вида институция и броя деца)	<b>0</b>
	• интегрирани в общообразователно училище през 2011 г.	<b>172</b>
	От тях:	
	- интегрирани през учебната 2009/2010 г.	
	- интегрирани през учебната 2010/2011 г.	<b>172</b>
	• окончателно напуснали училището, поради завършване на образование или възраст	<b>32</b>
<b>14.</b>	<b>От напусналите, поради навършени години , моля посочете</b>	
	• брой върнали се в семействата си	<b>7</b>
	• брой без семейства или близки и роднини	<b>0</b>
	Ако имате информация, моля посочете къде отиват децата, които нямат семейства или близки и роднини	<b>0</b>
<b>15.</b>	<b>Деца подлежащи на осиновяване – общо</b>	<b>0</b>
	В това число:	<b>0</b>
	- с признато заболяване (посочете какво)	<b>0</b>

### Информация за училището

Училището е:

- интернат 2
- полуинтернат 1

# ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

## Разпределение на персонала по щат

брой:

(Моля, проверете дали сумата от редовете по точки от 1 до 5 отговаря на общия брой персонал)

<b>Общ брой персонал по щат към училището</b>	<b>274,5</b>
От тях:	<b>199,5</b>
<b>1. Педагогически персонал - общо</b>	
<b>2. Медицински персонал – общо (посочете, само ако е на щат към училището)</b>	<b>1</b>
От тях:	
- лекари	
- медицински сестри <b>1</b>	
- фелдшери	
- рехабилитатори	
<b>3. Специализиран – общо (психолози, соц. работници, логопеди и др.) (моля, посочете)</b>	<b>1</b>
<b>4. Административен (директор, счетоводител, касиер-домакин и др.)</b>	<b>12</b>
<b>5. Обслужващ</b>	<b>61</b>

## Обучения на персонала:

Броят на служителите, преминали през 2011 г. през специализирани курсове и обучения е 66 души. Темите на обучения са: "Личността на учителя, педагогическо общуване и професионалното отстояване на собствена позиция", „Училище без насилие. Формиране на самостоятелност у глухоувредените деца”.

При две от училищата за деца с увреден слух е посочено, че имат разработени проекти и програми през 2011 г.:

- ✚ ССУ за ДУС „Проф. Д-р Стоян Белинов” гр. Пловдив - "Равни възможности за професионално развитие на ученици с увреден слух". Училището има разработен собствен проект, с който кандидатства по ОП „РЧР” като се очаква одобрението му: „Активни и здрави” - за 1 година.
- ✚ ССУ с ДГ за ДУС „Проф. д-р Дечо Денев” - София - реализиран проект чрез Министерство на образованието, младежта и науката „Включващо образование” и „УСПЕХ”.
- ✚ Две от училищата работят по проекти на НПО и други програми на теми: „Повече творчество в професията”, Съвместен проект със

## ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

---

занаятчийската камара гр. Коблен, Германия по ОПРЧР, с немски и български Ротари клуб, „Спорт за децата в свободното време”, финансиран от МФВС, „Ресурсно подпомагане на деца с увреден слух, пробна рехабилитация, работа с родители, диагностика и слухово-речева рехабилитация”.