

**ОТЧЕТ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ЗЛОУПОТРЕБАТА С ДЕЦА
За 2024 Г.**

Камелия Николова – ръководител на работната група „Превенция на насилието и злоупотребата с деца“, отговаря за организацията на работата на групата и координацията за изпълнението на заложените мерки и дейности

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ I.

ГАРАНТИРАНЕ НА ЕФЕКТИВНА ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЕ И ВРЕДНО ВЛИЯНИЕ ВЪРХУ ДЕЦАТА В СРЕДАТА НА ЖИВОТ

Мерки и дейности	Отговорна институция <i>Во-деца/партнираца</i>	Индикатори за изпълнение (конкретни стойности – брой и посочване на конкретна кампания, обучение, законопроект и др.)	Постигнат резултат	Причини за забава/неизпълнение
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 СЪЗДАВАНЕ НА БЕЗОПАСНА, УСТОЙЧИВА И РАЗВИВАЩА СЕМЕЙНА СРЕДА И ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНА ПОМОЩ И ПОДКРЕПА НА РОДИТЕЛИТЕ, ЗАКОННИТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ, НА ПОЛАГАЩИТЕ ГРИЖИ ЛИЦА				
<i>1.1. Гарантиране правото на закрила от насилие на всички деца и особено деца във висок риск от уязвимост (деца, настанени извън биологичното семейство; деца, търсещи международна закрила, деца с увреждания и/или със СОП; деца, извършители на противообществени прояви и престъпни посегателства) чрез провеждане на национална информационна кампания от органите за закрила на детето и мобилизиране на общността и промяна в обществените нагласи</i>	Водеща: ДАЗД Партньори: МТСП, МЗ, МОН, МК, ММС, МВнР, МП, МВР, АСП, ЦКБППМ Н, ЦКБТХ, НПО,	Национална кампания		

	НСОРБ, УНИЦЕФ и достав- чици на медийни услуги			
<i>1.2. Създаване на компендиум на добрите практики за подкрепа на децата, родителите и професионалистите за изграждане на безопасна, устойчива и развиваща се среда за децата</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: МТСП, МЗ, МОН, МК, ММС, МВнР, МП, МВР, АСП, ЦКБППМ Н, ЦКБТХ, НСОРБ, НПО, УНИЦЕФ	Създаден компендиум	ДАЗД – осъществено взаимодействие с академичната общност в лицето на Софийския университет "Св. Климент Охридски" (учебното заведение с най-висок рейтинг в професионални направления педагогика, психология и социални дейности). На срещата са обсъдени идеи по отношение на изграждането на компендиума. Започнал е процес по изграждане на компендиума.	
<i>1.3. Изграждане на Методически център за анализи и изследвания към Държавната агенция за закрила на детето за събиране и оценка на данни и укрепване на системите за закрила и наблюдение. Изготвяне на анализи с оглед постигане на координирана работа по правни и други въпроси, изработване на методически ресурси за подкрепа на работата на професионалистите, работещи с деца и на родителите</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: Висши училища, БАН, Инс- титут по психоло- гия на МВР	Създаден методически цен- тър		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 ГАРАНТИРАНЕ ПРАВОТО НА ЗАКРИЛА ОТ НАСИЛИЕ НА ДЕЦА, ВЪВЛЕЧЕНИ В РОДИТЕЛСКИ КОНФЛИКТИ И МИНИМИЗИРАНЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИТЕ И ЕМОЦИОНАЛНИТЕ ПОСЛЕДИЦИ				

<p>2.1. Сформиране на външен екип на национално ниво от водещи специалисти – клинични психолози, психотерапевти, психиатри и др., за подкрепа по случаи на тежки родителски конфликти и за оказване на супервизия</p>	<p>Водеща: ДАЗД Партниращи: Националното сдружение на психолозите, Висши училища, Центрове за психично здраве</p>	<p>Сформиран екип на национално ниво</p>		
<p>2.2. Мониторинг по прилагане на Методическо указание за работа по случай на деца в риск от родителско отчуждение и Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти, с оглед подобряване на работата по случаи и отстраняване на трудностите в практиката</p>	<p>Водеща: ДАЗД Партнираща: АСП</p>	<p>Приета актуализация</p>	<p>ДАЗД – Изготвен анализ на резултатите от външен мониторинг по прилагане на Методическо указание за работа по случай на деца в риск от родителско отчуждение и Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти за периода 01.08.2023 г. – 31.01.2024 г.; На 14.06.2024 г. е проведена междуинституционална работна среща с представители на всички отговорни министерства и АСП за представяне на анализа и обсъждане на трудностите и предизвикателствата.</p>	
<p>2.3. Въвеждане на задължителна медиация по семейни дела</p>	<p>Водещи: МП, ВСС</p>	<p>Изготвен акт/приет акт</p>		
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3</p>				

ГАРАНТИРАНЕ ПРАВОТО НА ЗАКРИЛА ОТ НАСИЛИЕ НА ДЕЦА С РОДИТЕЛИ, КОИТО ПРЕБИВАВАТ ДЪЛГОСРОЧНО В ЧУЖБИНА				
<i>3.1. Разработване на механизъм за регистриране и подкрепа за деца, чиито родители пребивават в чужбина</i>	Водещи: ДАЗД, МОН, ЦКБППМ Н Партни- раци: МВР, АСП, об- щини	Приет механизъм		
<i>3.2. Наблюдение и подкрепа в работата по случаи на деца с родители, които пребивават в чужбина</i>	Водеща: АСП Партни- раци: МОН, МВР, об- щини, дос- тавчици на услуги	Подкрепа чрез мерки за зак- рила	АСП – новите случаи, по които работят отдели „Закрила на детето“ (ОЗД) към ДСП в страната на деца, настанени в семейства на близки и роднини, с родители, които пребивават в чужбина са 26 .	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4				
ГАРАНТИРАНЕ ПРАВОТО НА ЗАКРИЛА НА ДЕЦА С УВРЕЖДАНЯ И/ИЛИ СЪС СОП, ДЕЦА С КОМПЛЕКСНИ КОМУНИКАТИВНИ ПОТРЕБНОСТИ (С НАРУШЕНА ИЛИ ЛИПСВАЩА ФУНКЦИОНАЛНА РЕЧ)				
<i>4.1. Проучване и анализ на проблемите на превенцията на насилието на децата с комплексни комуникативни потребности (ККП):</i> <i>4.1.1. Организиране на междуинституционална среща на национално ниво;</i> <i>4.1.2. Изготвяне на доклад с отчетна информация върху насилието над деца с увреждания и ККП;</i> <i>4.1.3. Проучване и представяне на добрите практики по света за превенция, разследване и правосъдие на насилие, малтретиране и експлоатация над деца с увреждания;</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: Фондация „АСИСТ – ПТ“, МВР, МЗ, МП, МОН, МТСП,	Проведена среща; Изготвен доклад на вниманието на НСЗД; Провеждане на кръгла маса; Работна група, която да направи преглед и предложения за промени в действащото законодателство		

<p>4.1.4. Организиране на кръгла маса с участието на всички заинтересовани страни за представяне на резултатите от доклада и обсъждане на препоръки за следващи стъпки за превенция на насилието над деца с комплексни комуникативни потребности;</p> <p>4.1.5. Създаване на междуинституционална работна група с цел проучване на чуждестранен опит и предлагане на система за превенция и достъп до правосъдие за децата със затруднена комуникация</p>	<p>МВнР, АХУ, АСП</p>			
<p>4.2. Разработване на система за регистриране, наблюдение и подкрепа за деца с комплексни комуникативни потребности с цел превенция на насилието, включваща работа за развитие на нужните комуникативни и социални компетентности, позволяващи съобщаване и защита от насилие и създаване на нужните средства за Допълваща и алтернативна комуникация (ДАК) и обучение на специалистите за работа с тях</p>	<p>Водещи: АХУ, АСП Партньори: Фондация „АСИСТ – ПТ“, МОН, МТСП, ДАЗД, МЗ-НЕЛК</p>	<p>База данни на всички деца с увреждания, която може да бъде използвана за мониторинг и превенция на насилието над деца с увреждания. Система за комуникация, свързана с насилие и експлоатация, отговаряща на най-добрите практики</p>		
<p>4.3. Създаване на система за гарантиране на правото на комуникация и обучение на децата с комплексни комуникативни потребности чрез ранна оценка на нуждите от Допълваща и алтернативна комуникация (ДАК), избор на подходяща система за ДАК и безплатното ѝ осигуряване и внедряване. Такава система ще бъде основополагаща за превенцията на насилие над деца с комплексни комуникативни потребности, тъй като ще гарантира възможност за съобщаване на насилие и даване на показания</p>	<p>Водещи: МОН, АСП, АХУ Партньори: Фондация „АСИСТ – ПТ“, ДАЗД, МЗ, МТСП, НПО</p>	<p>Законодателни промени, които гарантират безплатния ранен достъп до нужните средства за ДАК, която осигурява подкрепа и актуализация през целия цикъл на използване</p>	<p>МОН – Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за приобщащото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. С проекта на акт се предлагат частични изменения и допълнения в чл. 104 и чл. 105 на Наредбата за приобщащото образование, с което се осигурява възможност да се предоставят технически средства и софтуери за допълваща и алтернативна комуникация (ДАК), както и подпомагащи техни-</p>	

			чески средства и софтуери за деца и ученици със специфични нарушения на способността за учене – с дислексия, с дисграфия, с дискалкулия.	
<i>4.4. Изграждане на приобщаващи модели и разбиране на различията. Утвърждаване на добри практики за социализация на децата с комплексни нужди и множество увреждания и децата с психични страдания</i>	Водещи: МОН, МЗ, общини Партни- раци: НЦОЗА, НПО	Брой приобщени деца	МОН – Осигурена е подкрепяща среда в самите детски градини и училища или от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование на общо 26 076 деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование, от които 19 250 в училища (от I клас до XII клас, в това число и специалните училища) и 6 826 в детски градини.	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5 ГАРАНТИРАНЕ ПРАВОТО НА ЗАКРИЛА НА ДЕЦАТА ОТ НАСИЛИЕ ЧРЕЗ ИНФОРМАЦИОННИТЕ И КОМУНИКАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ				
<i>5.1.Развиване на дигитално-медийна грамотност на учениците в часовете и извънкласните дейности, включително чрез разработване и прилагане на дигитални иновации и платформи за развитие на дигитално-медийна грамотност</i>	Водещи: МОН, ДАЗД Партни- раци: ГДБОП, НЦБИ	Брой проведени обучения и дискусии, тренинг	МОН – Изграждането на дигитално-медийната грамотност се осъществява чрез обучението по компютърно моделиране в 3.- 4. клас, както и чрез интегриране на умения в задължителните часове по останалите учебни предмети, изучавани в 1.-10. клас. По проект „Образование за утрешния ден“ са формирани клубове по интереси по Компютърно моделиране/Кодиране за ученици от 5-12 клас и сборни клубове от различни класове. Клубове по интереси са два вида: 1. За допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за	

			<p>напреднали, в които се включиха ученици от I до XII клас.</p> <p>След идентифициране интересите и постиженията на учениците в областта на дигиталните компетентности се оцени степента на усвоените дигитални компетентности – базови и за напреднали, чрез анкетни карти, извърши се разпределението на учениците в групи по ниво на усвоени компетентности: основно, самостоятелно, свободно и специализирано. След успешното приключване на заниманията чрез анкетни карти се оцени степента на усвоените дигитални компетентности на учениците.</p> <p>От обобщените данни по учебни години в анкетните карти се вижда, че усвояването на знанията на учениците в клубовете по интереси по ключови дигитални умения с всяка измината учебна година нарастват, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за учебната 2019/2020 година – 52%; -за учебната 2020/2021 – 56%; -за учебната 2021/2022 – 59%. -за учебната 2022/2023 – 63% <p>В клубовете по интереси по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, са обучени 64 954 ученици в 7 076 клуба.</p> <p>2. За компютърно моделиране/кодирание, в които се включиха ученици от V до XII клас.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Сформирането на клубовете по интереси започна след обучение на учителите по програмиране/кодиране, киберсигурност, защита на интелектуална собственост и др.</p> <p>Сформирането на клубовете по интереси започна след обучение на учителите по програмиране/кодиране, киберсигурност, защита на интелектуална собственост и др. След идентифициране интересите и постиженията на учениците в областта на дигиталните компетентности се оцени степента на усвоените дигитални компетентности – базови и за напреднали чрез анкетни карти, извърши се разпределението на учениците в групи по ниво на усвоени компетентности: основно, самостоятелно, свободно и специализирано. След успешното приключване на заниманията чрез анкетни карти се оцени степента на усвоените дигитални компетентности на учениците.</p> <p>От обобщените данни по учебни години в анкетните карти се вижда, че усвояването на знанията на учениците в клубовете по интереси по ключови дигитални умения с всяка измината учебна година нарастват, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за учебната 2019/2020 година – 52%; -за учебната 2020/2021 – 56%; -за учебната 2021/2022 – 59%. 	
--	--	--	--	--

			<p>В клубовете по интереси по компютърно моделиране/кодиране са обучени 4 782 ученици в 363 клуба.</p> <p>Други ключови индикатори, които са изпълнени са:</p> <ul style="list-style-type: none"> -над 12 000 образователни ресурса със свободен достъп; -електронни учебници от издателствата, които са ги предоставили; -виртуални класни стаи в зависимост от ползваните в съответното училище (Microsoft Teams или Google Classroom); -обучение на 180 025 педагогически специалисти за работа с дигитални ресурси и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание. <p>НЦБИ – 25 обучения на ученици в София и Враца.</p>	
<p>5.2. Получаване и обработка на сигнали за онлайн насилие над деца чрез Гореща линия на Националния център за безопасен интернет</p>	<p>Водеща: НЦБИ Партньораци: ДАЗД, МОН, МВР</p>	<p>Популяризиране на линията и възможностите за подаване на сигнал</p>	<p>НЦБИ – 100 323 сигнала, от които 11783 са препратени към ГДБОП, а 88 542 са изпратени чуждестранни партньори - националните горещи линии на други страни-членки на INHOPE. На Консултативна линия (Helpline) #124123 през второто тримесечие на 2024 г. са направени общо 65 консултации</p>	
<p>5.3. Обучения на ученици от всички образователни етапи по теми, свързани с онлайн рисковете като онлайн тормоз, секстинг, онлайн сексуална експлоатация, сексторшън, непознати в мрежата, сигурност и хакнати профили</p>	<p>Водеща: МОН Партньораци: НЦБИ, АР, МВР-</p>	<p>Брой обучения и брой обучени ученици</p>	<p>НЦБИ – 25 обучения на ученици в София и Враца, в които са участвали около 650 деца.</p>	

	ГДБОП, ДАЗД			
5.4. Провеждане на обучителна програма Киберскаутти в училищата в България	Водеща: МОН Партни- раци: НЦБИ, АР, МВР- ГДБОП, общини	Брой училища, в които е реализирана програмата	НЦБИ – Към програмата продължава да има интерес, търси се активно финансиране, за да може до края на годината да се реализират такива обучения.	Министерството на образованието и науката не администрира тази Програма НЦБИ – не е реализирана тази мярка поради липса на финансиране.
5.5. Провеждане на кампания за повишаване на информираността на родители, учители и професионалисти по отношение на онлайн рисковете и превенцията на насилието в Интернет	Водеща: МОН Партни- раци: АР, НЦБИ	Ежегодна кампания	МОН – Участие в работна група „Препоръчително екранно време за деца и насоки за ползване на медийно и онлайн съдържание“ към СЕМ. В рамките на работната група се планира Кампания, която да стартира през м. септември с участието на Националните медии – БНТ и БНР. Министерството на образованието и науката е в процес на изготвяне на Концепция за дигитализация в образованието. <u>По Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“</u> По Дейност 3 е изпълнен сключеният договор по обществена поръчка с предмет „Обучения на учители за програмиране/кодирание, киберсигурност, защита на интелектуална собственост и др.” от Софийския университет „Св. Климент	

			Охридски“. Обученията са за програмиране/кодиране, кибер сигурност, защита на интелектуална собственост и др. - обучени 834 педагогически специалисти. НЦБИ – Проведени 10 обучения и тематични родителска среща в София, Враца и Пловдив. 2 обучения и 3 професионални конференции с аудитория учители и директори на училища, с общ брой 830 участници.	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6 ПРЕВЕНЦИЯ НА ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА ДЕЦА В ПРИНУДИТЕЛНО ПОДЧИНЕНИЕ ЗА ПРОСИЯ И ДРУГИ ФОРМИ НА ПРИНУДИТЕЛЕН ТРУД				
<i>6.1. Въвеждане на механизъм за регистриране, докладване, подкрепа и наблюдение на деца в принудително подчинение за просия и други форми на принудителен труд, трудова и/или сексуална експлоатация</i>	Водещи: АСП, ИАГИТ Партнери: ДАЗД, МВР, общини, доставчици на социални услуги	Въведен механизъм на работа		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7 ГАРАНТИРАНЕ ПРАВОТО НА ЗАКРИЛА НА ДЕЦАТА, ЖЕРТВИ НА ТРАФИК				
<i>7.1. Провеждане на местни академии за доброволци към МКБТХ за работа по превенция на трафика на хора сред връстници</i>	Водещи: НКБТХ МКБТХ Партнери: МОН	Проведени сесии за доброволци - брой участници; обучени лица	НКБТХ – Проведени са през първото тримесечие	

<p>7.2. Информационни сесии в училища в страната за повишаване на информираността на младите хора и учениците относно престъплението „трафик на хора“</p>	<p>Водещи: НКБТХ МКБТХ Партни- раща: МОН</p>	<p>Брой проведени сесии; брой участници; обучени лица</p>	<p>НКБТХ – Комисията съвместно с Фондация „Кампания А21“ проведеха 3 информационни сесии „Как да се предпазим от престъплението трафик на хора“ за общо 230 ученици от 8 -11 клас.</p> <p>НКБТХ, съвместно с МКБТХ проведеха 56 информационни сесии за за повече от 1275 ученици.</p> <p>МКБТХ Велико Търново е реализирала 1 беседа в Преходно жилище за деца, 1 беседа с деца от Дневен център за деца и младежи с увреждания и 3 тренинги в ЦНСТ по темата за трафик на хора. Обхванати около 37 деца.</p>	
<p>7.3. Специализирани обучения за педагогически специалисти, психолози, социални работници, правни защитници и др. по темата „трафик на хора“</p>	<p>Водещи: НКБТХ МКБТХ Партни- раща: МОН</p>	<p>Брой проведени обучения; брой участници; обучени лица</p>	<p>НКБТХ – МКБТХ, съвместно с НКБТХ проведеха:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализирано обучение „Новите измерения на трафика на хора и рисковете от въвличане на деца в сексуална експлоатация за 32 педагогически специалисти; 2. Специализирано обучение „Идентифициране на формите на насилие при жени лишени от свобода с фокус овладяване на психичното страдание, подпомагане процеса на успешна социална реинтеграция и превенция на трафика на хора”, гр. Сливен, 21 инспектори социална дейност и възпитателна работа, психолози и служители от надзорно-охранителния състав на Затвора Сливен към Главна дирекция 	

			<p>„Изпълнение на наказанията”, Министерство на правосъдието.</p> <p>3. Уъркшоп „Подкрепа на родители и специалисти работещи с деца в предучилищното образование“ - обхванати 38 директори и педагогически специалисти от детските градини на територията на община Сливен.</p> <p>4. „График на хора-рискове, последици и предизвикателства“, обучени 15 секретари и обществени възпитатели от Местните комисии за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни от област Монтана.</p> <p>МОН – Предстои обучение за 2024/2025 г. на 56 специалисти.</p>	
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8 ПРЕВЕНЦИЯ УПОТРЕБАТА НА НАРКОТИЧНИ И НОВИ ПСИХОАКТИВНИ ВЕЩЕСТВА И ГАРАНТИРАНЕ ПРАВОТО НА ЗАКРИЛАТА НА ДЕЦАТА И МЛАДЕЖИТЕ, УПОТРЕБЯВАЩИ И/ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЯВАЩИ С НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА</p>				
<p>8.1. Разработване и прилагане на програма за превенция на рецидив при деца с проблемна употреба на наркотични вещества</p>	<p>Водещи: МЗ, НЦОЗА Партньорски: ПИЦ, общини, заинтересовани страни</p>	<p>Брой достигнати деца</p>		
<p>8.2. Разработване и прилагане на резидентна програма за превенция на рецидив при деца с проблемна употреба на наркотични вещества</p>	<p>Водещи: МЗ, НЦОЗА Партньорски:</p>	<p>Брой достигнати деца</p>		

	ПИЦ, общини, заинтересовани страни			
<i>8.3. Провеждане на целенасочена работа в училищата (информационни кампании, обучения и др.). Формиране на социални умения у учениците</i>	Водещи: МЗ, МОН Партнери: ПИЦ, РУО, училища НПО (само по одобрена от МОН и МЗ програма за превенция употребата на наркотични вещества)	Брой достигнати деца и младежи		
<i>8.4. Провеждане на кампании за ангажиране на обществеността по проблемите на употребата и злоупотребата с наркотични вещества</i>	Водещи: ОбСНВ и ПИЦ, ДАЗД Партнери: МЗ, МОН, МВР, НЦОЗА, УНИЦЕФ, НПО	Брой достигнати лица		
<i>8.5. Разработване, издаване и разпространение на информационни</i>	Водеща: ДАЗД	Брой достигнати лица		

<i>материали по темата за насилието, както и за употребата и злоупотребата с наркотични вещества</i>	Партни- раци: МЗ, МОН, МВР, НЦОЗА, УНИЦЕФ, НПО			
<i>8.6. Доброволно, конфиденциално и етично консултиране на употребяващи и злоупотребяващи лица и подпомагането им да намерят собствен вътрешен ресурс за справяне с проблема; Консултиране и подкрепа на семейства и близки на лица с проблемна употреба и зависимост; Превантивно консултиране при съмнения или тревога от проблемно поведение на деца, младежи или възрастни</i>	Водещи: ОбСНВ и ПИЦ	Брой консултирани		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9				
ПРЕВЕНЦИЯ НА ДЕТСКИТЕ/РАННИ БРАКОВЕ И СЛУЧАИ НА РАННИ РАЖДАНИЯ				
<i>9.1. Подобрване знанията на децата относно сексуалното насилие и начините да се предпазят от него</i>	Водеща: МОН Партни- раци: МЗ, ДАЗД, НЦОЗА	Въведен обучителен модул		
<i>9.2. Създаване и прилагане на програми или интегриране на доказали своята ефективност програми и добри практики за работа в общността по превенция на детските и ранни бракове (случаи на деца, съжителстващи на семейни начала, и случаи на деца – родители за регионите с концентрация на случаи на деца в ранно съжителство на семейни начала и случаи на малолетните и непълнолетните родители), включително програми и интервенции за</i>	Водещи: Общини Партни- раци: МЗ, МОН, ДАЗД, об- ластен уп- равител, прокура- тура, МВР, НЦОЗА,	През 2023 г. проведена реги- онална среща в гр. Сливен; Брой срещи		

<i>овластяване на момичетата и момчетата чрез информация и развитие на житейски умения, подкрепа за продължаване на образованието и осигуряване на възможности за професионална реализация</i>	УНИЦЕФ, НПО			
<i>9.3. Изграждане на системни механизми и планове за работа с родителите за промяна на стереотипите и неблагоприятните за децата традиции и работа с гражданското общество за промяна на обществените нагласи по отношение на „детските бракове“, малолетните и непълнолетните родители</i>	Водещи: Общини Партнери: МЗ, МВР, МОН, ДАЗД, областен управител, прокуратура, НЦОЗА, УНИЦЕФ, НПО	Брой кампании и срещи на местната общност		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 10 ГАРАНТИРАНЕ НА ЗАКРИЛА НА ДЕЦАТА, ЖЕРТВИ НА НАСИЛИЕ И ДЕЦАТА, СВИДЕТЕЛИ НА НАСИЛИЕ, ОСИГУРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВЕН ДОСТЪП ДО ПРАВНИ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА И ДО СЪОТВЕТНОТО ОБЕЗЩЕТИЕ				
<i>10.1. Изготвяне на проект на Закон за изменение и допълнение на Наказателно-процесуалния кодекс</i>	Водеща: МП Партнери: МВР, съдебна власт	Приет акт		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 11 ИЗГРАЖДАНЕ НА БЕЗОПАСНА И БЛАГОПРИЯТНА УЧИЛИЩНА СРЕДА И ГАРАНТИРАНЕ НА ЗАКРИЛА СРЕЩУ НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ				
<i>11.1. Целенасочени действия за подобряване на училищния климат/климата в образователната институция, създаване на приобщаваща и приемаща среда, изграждане на сплотена училищна/образова-</i>	Водеща: МОН Партнери: НПО	Програма	МОН – Средствата, осигурени по Националната програма „За сигурна образователна среда без агресия“ за 2025 г., са на обща стойност 500 000 лв.,	

<p><i>телна общност и развиване на чувство на принадлежност на децата и учениците към тази общност. Разпространение и интегриране на вече доказали ефективността си програми, които се основават на цялостния училищен подход за сигурна училищна среда</i></p>			<p>като от тях 100 000 по Модул 1. за детските градини и 400 000 лв. по Модул 2. за училищата. Изготвени са формуляри за кандидатстване, които са събрани и оценени. По Модул 1 – ДГ са постъпили 75 проектни предложения. По Модул 2 – Училища – 455 проектни предложения. Предстои класираните образователни институции да бъдат публикувани на електронната страница на МОН.</p>	
<p><i>11.2. Разработване и прилагане на промотивно-превантивни програми за психичното здраве на децата и младежите в училищна възраст, насочени към повишаване на осведомеността, насърчаване на (само-)грижата и търсенето на подкрепа, преодоляване на стигмата и осигуряване на достъп до психологическа подкрепа, включително чрез разработване, прилагане и интегриране на иновативни и дигитални платформи за психично здраве</i></p>	<p>Водеща: НЦОЗА Партнера: МОН</p>	<p>Програми</p>		
<p><i>11.3. Засилено взаимодействие между УКП, МКБППМН, педагогически съветници, училищни психолози и родителски настоятелства. Работа с родителите като стъпка за превенция срещу насилието между децата в училищните институции</i></p>	<p>Водещи: МОН, ЦКБППМН, МКБППМН, МВР</p>	<p>Провеждане на срещи и комисии</p>		
<p><i>11.4. Разработване и прилагане на програма и мерки за социално-превантивна работа с родители във връзка с извършени от техните деца прояви на насилие в образователните институции</i></p>	<p>Водещи: ДАЗД, МОН, ЦКБППМН, МКБППМН, МВР</p>	<p>Изготвяне на национална програма</p>	<p>МОН – Осъществени дейности за прилагане на Цялостната програма за сигурна среда и превенция на насилието и тормоза - реализирани са 112 програми от 113 институции в 21 области в страната по проект <u>BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“</u> в рамките на компонента за</p>	

	Партни- раци: МТСП, АСП		работа с родители. Постигнато е ефективно и информирано участие на родителите в процеса в рамките на проекта.	
<i>11.5. Разработване и/или интегриране на вече работещи практики и програми в образователната система за развиване на социално-емоционални умения, включително толерантност, у децата от ранна детска възраст при прилагане на компетентностния подход. Разработване и/или интегриране на вече работещи практики и програми в образователната система за образование по права на детето и гражданско образование от ранна детска възраст</i>	Водеща: МОН Партни- раци: НПО	Интегриране на разработени програми в учебното съдържание		
<i>11.6. Насърчаване на извънкласните дейности, развиващи социално-емоционални умения, вкл. толерантност у децата и младежите в училищна възраст</i>	Водещи: МОН, общини	Дейности	МОН – Национална програма „За сигурна образователна среда“	
<i>11.7. Среци на специалисти от МКБППМН с деца с цел информираност по отношение на поведението им в социума и нормативно определените им отговорности</i>	Водещи: ЦКБППМ Н, МКБППМ Н, МОН, МВР	Среци в училищата		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 12				
ГАРАНТИРАНЕ НА ЗАКРИЛА ОТ НАСИЛИЕ НА ДЕЦАТА В ЛЕЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ				
<i>12.1. Извършване на мониторинг в лечебните заведения за болнична помощ на практиките за прием на деца без придружител и на прилагането на нехуманни методи на физическо ограничаване при провеждане на лечение на деца</i>	Водеща: РЗИ- ИАМН Партни- раца: ДАЗД	Осъществяване на мониторинг		
<i>12.2. Утвърждаване на единни правила/указания относно приема в лечебни заведения за болнична помощ за лечение на деца без придружител и прилагането на мерки за физическо ограничаване на деца,</i>	Водеща: МЗ	Разработени правила		

<p>постъпили за лечение без придружител, при неизбежна необходимост, в синхрон с международните стандарти и заложен в съответните медицински стандарти в Република България, посочване на приемливите начини за имобилизиране, времетраене и условия</p>				
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 13 МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА СИСТЕМАТА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО И ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНИ УСЛУГИ ЗА ПОДКРЕПА И РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА ДЕЦА, ЖЕРТВИ ИЛИ ИЗВЪРШИТЕЛИ НА НАСИЛИЕ ИЛИ ЕКСПЛОАТАЦИЯ</p>				
<p>13.1. Организиране на проверки относно спазване правото на детето на закрила срещу насилие от образователни институции, лечебни заведения, доставчици на социални услуги, дирекции „Социално подпомагане“, центрове за подкрепа за личностно развитие, юридически лица с нестопанска цел, работещи в сферата на закрила на детето, териториални поделения на Държавната агенция за бежанците</p>	<p>Водеща: ДАЗД</p>	<p>Брой проверки</p>	<p>ДАЗД – Извършени са общо 64 броя проверки, от които: 19 броя проверки по сигнал; 41 броя планови проверки от 2 тематични планови проверки; 4 броя последващи проверки за проследяване изпълнението на дадени задължителни предписания след извършени проверки. От посочения брой проверки по сигнал, 16 са относно случаи на насилие. Проверки са извършени в дирекции „Социално подпомагане“ – 4 бр., в образователни институции (училища и детски градини) – 55 бр., в доставчик на социални услуги – 1 бр. и в РПЦ – 4 бр. (териториални поделения на ДАБ).</p>	
<p>13.2. Интервенции за приемна грижа с участието на дирекциите „Социално подпомагане“, общините и доставчиците на социални услуги, лицензирани по реда на Закона за социалните услуги. Провеждане на инициативи и кампания за набиране на кандидати за приемни семейства за прием на деца, преживели насилие</p>	<p>Водещи: Общини, доставчици на социални услуги, лицензирани по реда на ЗСУ, ДСП</p>	<p>Брой приемни семейства</p>		
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 14</p>				

ПРЕУСТРОЯВАНЕ НА ОПАСНИ СРЕДИ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ АНГАЖИРАНЕ В СПОРТНИ, КУЛТУРНИ И ДРУГИ ДЕЙНОСТИ

<p>14.1. Осигуряване на подходяща и достъпна спортна инфраструктура на обществени места за отдих – в реконструирани и модернизирани спортни съоръжения, както и детски площадки за игра</p>	<p>Водещи: Общини</p>	<p>Брой реконструирани или изградени спортни съоръжения и площадки за игра</p>		
<p>14.2. Гарантиране на безплатен достъп на децата до спортни услуги и занимания – обхванати деца по програми за достъп до спортни съоръжения</p>	<p>Водеща: ММС Партньорски: Спортни клубове и спортни федерации</p>	<p>Брой реализирани проекти Брой включени деца Брой спортни занимания Брой спортни прояви</p>	<p>ММС – реализира следните програми, с краен срок 31.12.2024 г.: *Програма „Спорт за децата в свободното време“ - постъпили са 170 проекти на спортни клубове, като от тях ще се реализират 140 проекти по 36 вида спорт, 31 608 занимания, с включени 5 666 деца; *Програма „Децата и спортният клуб“ - постъпили са 84 проекти на спортни клубове, одобрени са 44 проекти по 25 вида спорт, с обхванати 6 955 деца; *Програма „Спорт за деца в риск“ с включени 249 деца, от които 202 са идентифицирани като деца в риск. Финансирани са 10 проекта на спортни клубове. На децата е предложена подходяща форма за включване в 1 618 безплатни спортни занимания и избор за практикуване на 6 вида спорт; *„Програма за развитие на спорта за учащи“ с обхванати 10 000 участници, организирани в 47 спортни прояви от държавния спортен календар и 9 прояви от международния спортен календар. Финансирани са проектите на две многоспортови федерации – Българска асоциация спорт за учащи и Българска</p>	

			<p>спортна федерация за деца и младежи в риск.</p> <p>Проекти на спортни федерации:</p> <p>*Проект „Децата и бадминтона“ – по проекта на БФ Бадминтон ще се реализират 2 040 занимания с включени в тях 840 деца;</p> <p>*Проект „Атлетическа академия за деца“ на БФ Лека Атлетика ще се реализират 960 занимания с включени в тях 640 деца;</p> <p>*Проект „Тенисът – спорт за всички“ на БФ Тенис, ще бъдат обхванати 840 деца в 3 200 спортни занимания на 25 спортни клубове от цялата страна;</p> <p>*Реализиран е Проект „Научи се да караш ски“ на БФ по ски, с общ брой обхванати деца 2 028, организирани в над 5 000 занимания.</p>	
<p>14.3 Участие на деца в културни дейности, в културни институти, в извънкласни и извънучилищни форми</p>	<p>Водещи: Училища, МОН Партнери: Културни институти, МК</p>	<p>Национални програми за развитие на образованието</p>	<p>МОН – По Национална програма „България – образователни маршрути“</p> <p>По същата Национална програма в модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“ е осигурена възможност за провеждане на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка в музеи, галерии, обществени библиотеки, обсерватории, планетариуми, научни институти; Одобрени са проектните предложения на 242 общински и държавни училища на обща стойност 955 172 лв.</p>	

			За учебната 2023/2024 година по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ по Модул 1 – „Изкуства“ са се включили 30 866 ученици от 1324 общински, държавни и частни училища, а по Модул 2. „Спорт“ – 33 043 ученици от 1270 общински, държавни и частни училища.	
<i>14.4. Създаване на общински програми за ангажиране на свободното време на децата и семействата</i>	Водещи: Общини Партнери: МОН, МК, ММС, МЗ - РЗИ, МВР	Брой общински програми		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 15				
ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА ОТ ПОСЕГАТЕЛСТВО И РЕАКЦИЯ ПРИ ТРАНСГРАНИЧНО ДВИЖЕНИЕ НА ДЕЦА				
<i>15.1. Разработване на учебни материали по правата на децата, бежанци и мигранти, за разясняване на системата за закрила в страната, преведени на съответните езици и адаптирани за деца</i>	Водещи: ДАБ, ДАЗД Партнери: МВР, МОН, НСОРБ, АСП, МЗ - НЦОЗА	Изработени учебни материали		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 16				
ПОДКРЕПА И ЗАКРИЛА НА ПРАВАТА НА ДЕЦАТА В КОНФЛИКТ СЪС ЗАКОНА				
<i>16.1. Подкрепа на деца, преминали през ВУИ и СПИ, за ресоциализация и развиване на социални умения. Изготвяне на план за напускане на всяко дете, на което предстои прекратяване на настаняването</i>	Водещи: МОН, ЦКБППМ Н, АСП, МВР	Ползване на услуги, продължаване на образователната подкрепа, застъпничество за намиране на работа, превенция на девианти прояви		

	Партни- раци: Об- щини, ли- цензирани достав- чици на услуги			
<i>16.2. Създаване на модел на програми за работа с непълнолетните правонарушители и на програми за работа с родителите</i>	Водещи: ЦКБППМ Н, МОН, ДАЗД Партни- раци: АСП, НПО, МП/ГДИН	Разработени програми. Брой участници, спрямо ко- ито е приложена програмата	МОН – посредством свой представител участва в работна среща през м. юни в Ахелой с директорите на ВУИ, СПИ, ЦКБППМН и други образователни институции за намиране на нови подходи за осигуряване на подкрепа за децата от СПИ и ВУИ и за осигуряване на превенция на девиантно поведение на децата в образователните институции. ДАЗД – е извършено наблюдение в Поправителен дом за непълнолетни момчета – гр. Враца. В хода на наблюдението не са установени данни за насилие над непълнолетните лишени от свобода и задържаните под стража. Условиата, в които живеят и се хранят децата и младежите от поправителния дом са в унисон с разпоредбите на КПД на ООН.	
СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛ II				
ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДХОДЯЩА НОРМАТИВНА УРЕДБА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО СРЕЩУ ВСИЧКИ ФОРМИ НА НАСИЛИЕ И ЕКСПЛОАТАЦИЯ				
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I				
ПРЕГЛЕД И АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ПРАВНАТА РАМКА				
<i>1.1. Промяна на инструкция 8121з-78/24 януари 2015 г. за реда за осъществяване на задържане, обо-</i>	Водеща: МВР	Приета инструкция	МВР – приета инструкция	

<p><i>рудването на помещенията за настаняване на задържани лица и реда в тях в Министерството на вътрешните работи</i></p>				
<p><i>1.2. Изготвяне и приемане на нова нормативна уредба в областта на правосъдието за детето по отношение на деца в конфликт със закона:</i></p> <p><i>1.2.1. Сформиране на РГ;</i></p> <p><i>1.2.2. Извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието;</i></p> <p><i>1.2.3. Изготвяне на проект на закон за детското правосъдие</i></p>	<p>Водеща: МП Партни- раци: МТСП, МВР, МОН, ЦКБППМ Н, УНИ- ЦЕФ, НМД и др.</p>	<p>Приет акт</p>	<p>МП – Още през 2019 г. експертна работна група към Министерство на правосъдието изготви проект на Закон за възпитателните мерки спрямо лицата, извършили като непълнолетни престъпление или административно нарушение и мотиви към него. В работната група е постигнат консенсус относно необходимостта от изграждане на система от мерки за защита на най-добрия интерес на непълнолетния правонарушител при зачитане на неговото достойнство, както и достойнството на пострадалия от нарушението чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуализация на мерките за възпитателно въздействие при съобразяване на физическото, интелектуалното, нравственото и социалното развитие на непълнолетния правонарушител, както и на правото му на образование; ✓ прилагане на най-малко ограничаващата мярка, чрез която може да се постигне целта на закона; ✓ специални познания на участниците във възпитателната дейност за правата на детето и международните стандарти за работата с непълнолетни и лица в младежка възраст; 	

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействие с родителите, попечителите и другите лица, които по закон полагат грижи за непълнолетния правонарушител, освен ако това противоречи на неговия най-добър интерес или би възпрепятствало съществено хода на производството; ✓ достъп до съдебен контрол върху ограниченията на правата на лицето, насочено към възпитателни мерки; ✓ задължителна адвокатска защита за непълнолетните при осигурена възможност за получаване на правна помощ по реда и при условията на Закона за правната помощ; ✓ бързина на производството. <p>Към момента не е постигнат консенсус относно обхвата на проекта на Закон за възпитателните мерки спрямо лицата, извършили като непълнолетни престъпление или административно нарушение, от чието приложно поле към момента са изключени малолетните деца, и в тази връзка и евентуалната необходимост от доразвиване на подходящи консултативни и подкрепящи услуги по отношение на тях, както и по предложената със законопроекта възпитателна мярка „специален надзор от приемно семейство“.</p>	
1.3. Изготвяне и приемане на нови Методически указания за работа при случаи на домашно насилие,	Водеща: МВР	Въведени нови Методически указания в МВР	МВР – Въведени са нови Методически указания	

<i>включително и с участието на деца, след промяна на Закона за защита от домашното насилие. Обучение на всички полицейски органи, работещи по такива случаи</i>				
<i>1.4. Разработване и апробиране на корекционна програма за лица, упражнили насилие върху деца, сред социалните услуги за подкрепа в общността</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: ДАЗД МТСП, АСП, УНИЦЕФ, НПО	Утвърдена програма		
<i>1.5. Въвеждане на нормативно основание за приемане, познаване и спазване на Етичния кодекс на работещите с деца, приет от Националния съвет за закрила на детето</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: МТСП	Приет акт		
<i>1.6. Преглед на нормативната уредба с цел изпълнение на препоръките на Комитета на ООН за правата на детето</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: МТСП, МВР, АСП	Анализ с предложения		
<i>1.7. Преглед на нормативната уредба и изготвяне на анализ с цел въвеждане на ограничения (забрана) за лица, осъдени за сексуално насилие над деца по раздел „Разврат“ от НК, да не се допускат до упражняване на професионални дейности, които включват пряк и редовен контакт с деца</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: МП, МОН, МЗ, МТСП, об- щини	Анализ с предложения		
<i>1.8. Преглед на нормативната рамка и на действащите механизми за работа по случай и подкрепа на деца, чиито родители пребивават дългосрочно в чужбина, с оглед проучване на нуждите на децата,</i>	Водещи: ДАЗД МП МВнР	Анализ с предложения		

включително събиране на информация за чуждестранни практики	Партни-раща: УНИЦЕФ			
1.9. Регламентиране в длъжностните характеристики на всички работещи пряко с деца или имащи досег с деца на задължението за уведомяване по чл. 7, ал. 1 и ал. 2 от Закона за закрила на детето	Водещи: МОН, МК, ММС, лечебни заведения, МВР, общини, НПО – доставчици на услуги	Актуализирани длъжностни характеристики на институциите	МОН – Изпратено е писмо до образователните институции. МК – длъжностните характеристики на директорите на училищата по изкуствата и училищата по културата са актуализирани. Училищата към Министерство на културата и самото министерство участват в дейностите на Министерство на образованието и науката, свързани с националните програми и мерките за превенция.	
1.10. Нормативно регламентиране на възможността за получаване на данни от компетентната структура на МВР за IP адреса на публикувания материал с вредно за децата съдържание, което не е тежко престъпление, данни за пострадалите деца, в случаите, в които е извършено деянието чрез информационна технология (компютърно-информационна система), когато се отнася за ненавършили пълнолетие деца	Водеща: МВР – ГДБОП, ДАЗД Партни-раща: МТС	Приети промени в Закона за електронните съобщения		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2				
МОНИТОРИНГ ЧРЕЗ ТЕКУЩО СЪБИРАНЕ И АНАЛИЗ НА ДАННИ				
2.1. Разработване на подходящи индикатори (показатели) за събиране на достатъчни и надеждни данни за случаи на насилие от и между деца; 2.1.1. Сформиране на работна група; 2.1.2. Извършване на цялостен преглед на данните, които се събират в институциите; 2.1.3. Разработване на индикатори, с ясна методика	Водеща: ДАЗД Партни-ращи: Членовете на Постоянната работна група	Разработени и въведени в практиката унифицирани индикатори за събиране на данни	АСП – Представители на АСП участват в междуинституционалната работна група за разработване на подходящи индикатори (показатели) за събиране на достатъчни и надеждни данни за случаи на насилие от и между деца. В тази връзка от страна на АСП са предприети действия за изменение и допълнение на Интегрираната информационна система	

	„Превенция на насилието и злоупотребата с деца“ към НСЗД, УНИЦЕФ		на АСП модул „Закрила на детето“ в посока събиране и обобщаване на допълнителни данни, свързани с насилието над деца.	
<p>2.2. Създаване и поддържане на интегрирана база данни за случаи на деца, жертви и извършители на насилие:</p> <p>2.2.1. Въвеждане в експлоатация на НИС към ДАЗД и регистриране на децата, жертви на насилие и децата в риск;</p> <p>2.2.2. Изменение и допълнение на действащата нормативна уредба с цел регламентиране на изискването за събирането на данни на национално, регионално и местно ниво и достъпа до различните информационни системи на органите за закрила на детето</p>	<p>Водеща: ДАЗД</p> <p>Партньори: Всички органи за закрила на детето</p>	Изградена система, приета промяна в нормативния акт	<p>ДАЗД – В рамките на проект №: BG05SFPR002-2.004-0001 „Ефективни политики за всички деца“, финансиран по Програма „Развитие на човешките ресурси 2021-2027“ по Процедура №: BG05SFPR002-2.004 - "НАДГРАЖДАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА СИСТЕМИТЕ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО", се осъществява значителен напредък по отношение на Дейност 3 „Създаване и поддържане на Национална информационна система (Системата; НИС) на ДАЗД. Разработване и устойчиво поддържане на платформа за наблюдение и мониторинг на изпълнението на Координационните механизми”, съгласно чл.17а, ал.1, т. 9 от ЗЗД</p> <p>През отчетния период са проведени поредица от срещи с представители на различни държавни институции относно функционалностите на Националната информационна система, както и възможностите за оперативна съвместимост и системна интеграция с други информационни системи.</p>	

<p>2.3. Въвеждане на изисквания за извършване на ежегоден анализ на база на осъществен мониторинг и оценка на напредъка или слабостите в дейностите за предотвратяване на насилието над деца и решаване на проблемите, преди да са довели до закъснения</p>	<p>Водеща: Междудомствена работна група „Превенция на насилието и злоупотребата с деца“ към НСЗД</p>	<p>Ежегоден отчет</p>	<p>ДАЗД – На всеки три месеца от страна на ДАЗД се изготвя отчет за напредъка по изпълнението на планираните мерки и дейности, на база на подадена информация от отговорните институции. Отчетите се публикуват в секция „Превенция на насилието“ на официалната електронна страница на ДАЗД.</p>	
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ III ЕФЕКТИВНА РЕАКЦИЯ И РАЗСЛЕДВАНЕ НА СЛУЧАИТЕ НА НАСИЛИЕ И ЕКСПЛОАТАЦИЯ</p>				
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНИ УСЛУГИ ЗА РЕАКЦИЯ ЗА ДЕЦА, ЖЕРТВИ ИЛИ СВИДЕТЕЛИ НА НАСИЛИЕ</p>				
<p>1.1. Разширяване на достъпа до Националната телефонна линия за деца (НТЛД) 116 111 като действащ механизъм за сигнализиране чрез разработване на мобилно приложение с опция за подаване на сигнал</p>	<p>Водеща: ДАЗД</p>	<p>Разработено мобилно приложение</p>		
<p>1.2. Информация за НТЛД 116 111, както и за системата за закрила на детето, да бъде разпространена чрез различни канали на комуникация – печатни издания, интернет среда, медийна среда, радио и телевизионни предавания с участие на експерти от ДАЗД, чрез обектите на проверка, чрез транспортни средства – градски транспорт, метро, БДЖ и др. - При участие на експерти в събития с професионалисти – кръгли маси, семинари, обучения.</p>	<p>Водеща: ДАЗД</p>	<p>Дейности за разпространение</p>	<p>ДАЗД – По проект „Ефективни политики за всички деца“ – Изработени са 3000 броя рекламни материали – брандирани с НТЛД 116 111. Материалите са раздадени на деца на 1-ви юни. През отчетния период експерт от ДАЗД участва в интервю на БНР на тема: Конкурс за изработване на лого на Националната телефонна линия за деца 116 111 и чат приложението към нея. На 29.05.2024 г. експерт от ДАЗД участва в интервю на БНР – Радио Шумен, с цел популяризиране на НТЛД 116 111,</p>	

			чат приложението към нея и Конкурса за изработване на лого.	
<p><i>1.3. Популяризиране на НТЛД 116 111 през целеви групи чрез:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - провеждане на кампании в училища сред различни възрастови групи, от експерти от ДАЗД; - Социалните мрежи, които се ползват от децата – Tik Tok, Instagram, WhatsApp, Snapchat, Телеграм, Фейсбук, Вайбър; - През проекти и програми, в които участва ДАЗД; - Чрез Съвета на децата със създаване на флашмоб за НТЛД; - Създаване на кратки видеа/клипове според целевите групи – малки и по-големи деца, уязвими деца със Съвета на децата 	<p>Водещи: ДАЗД Партни- раци: МОН и РУО</p>	<p>Разпознаваемост на НТЛД сред децата; Споделения и харесания в социалните мрежи</p> <p>Създаден 1 бр. флашмоб</p> <p>Създадени клипове</p>	<p>ДАЗД – През м. април и м. май 2024 г., експерт от ДАЗД съвместно с експерт „Връзки с обществеността“ и зам.-председател посетиха 8 училища в гр. Пловдив, Пазарджик и гр. Септември, гр. Петрич и гр. Благоевград където презентираха дейността на НТЛД 116 111 и чат приложението към Линията пред над 550 деца от 6, 7, 8, 9 и 10 класове.</p>	
<p><i>1.4. Развиване на иновативен модел на интегрирано предоставяне на подкрепа и специализирани услуги за закрила, рехабилитация и реинтеграция на деца, жертви на насилие (включително домашно насилие) и подкрепа на техните родители</i></p>	<p>Водещи: УНИЦЕФ, ИСДП, Фондация Асоциация Анимус, общини София, Шумен и Монтана Партни- раци: МТСП/ АСП, ДАЗД, МВР, МОН, НСОРБ, МЗ</p>	<p>Използване на резултатите от апробирания и оценен модел и прилаганите услуги за разработване на Националната карта на социалните услуги</p>	<p>АСП – Към 30.06.2024 г. са разкрити и функционират социални услуги в подкрепа на деца, жертви на насилие: 20 (двадесет) Кризисни центъра за деца, жертва на насилие, с капацитет 212 потребители и заети места 134.</p>	

1.5. Промяна на дизайна, обновяване на съдържанието и оптимизация на сайта <i>detskasisurnost.bg</i>	Водещи: МВР, УНИЦЕФ	Актуализиран сайт <i>detskasisurnost.bg</i>		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 ГАРАНТИРАНЕ ПРАВАТА НА ДЕЦАТА, ЖЕРТВИ НА НАСИЛИЕ И ДЕЦАТА, ПРАВОНАРУШИТЕЛИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА СПРАВЕДЛИВО, ЗАКОНОСЪОБРАЗНО И ЩАДЯЩО ОТНОШЕНИЕ В РАМКИТЕ НА АДМИНИСТРАТИВНИ, ГРАЖДАНСКИ И НАКАЗАТЕЛНИ ПРОИЗВОДСТВА				
2.1. Изготвяне на проект на Закон за изменение и допълнение на Наказателно-процесуалния кодекс (обединен с този по Стратегическа цел I, оперативна цел 10.1)	Водеща: МП Партнери: МВР, съдебна власт	Приет акт		
2.2. Утвърждаване на методика за ползване и работа в специално обособени помещения („сини стаи“) за щадящо изслушване на деца и извършване на картографиране на сините стаи за изслушване и идентифициране на необходимостта от разкриване на „сини стаи“	Водещи: ДАЗД, МВР, АСП, НСОРБ, ВСС, прокуратура Партнери: НПО	Разработена методика и анализ на информацията за разположението на „сините стаи“	ДАЗД – Под ръководството на ДАЗД е разработена Методика за ползване и работа в специално обособени помещения „сини стаи“ за изслушване на деца и провеждане на разпити междуведомствена работна група. Методиката е изготвена с активното участие на представител на Окръжен съд, Върховна касационна прокуратура и експерти от Държавна агенция за закрила на детето, Министерство на вътрешните работи – Главна дирекция „Национална полиция“, Академията на МВР, Института по психология на МВР, Агенцията за социално подпомагане, прокурор от районен съд, Националното сдружение на общините в Република България, Сдружение „Институт по социални дейности и практики“. В работната група е излъчен и представител на Висшия съдебен съвет. Методиката е утвърдена	

			последователно от председателя на ДАЗД, изпълнителния директор на АСП, министъра на вътрешните работи, Главен прокурор на Р България, Висшия съдебен съвет. От страна на ДАЗД е извършено картографиране на разположението на сините стаи в страната и е изготвена интерактивна карта с данни за всяко едно от помещенията. Методиката е изпратена на всички професионалисти за използването ѝ в практиката.	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ВЪЗСТАНОВЯВАНЕТО И СОЦИАЛНАТА РЕИНТЕГРАЦИЯ НА ЖЕРТВИТЕ НА НАСИЛИЕ				
<i>3.1. Проследяване на положението на децата, жертви на насилие и експлоатация, по Координационния механизъм за рефериране и обгрижване на случаи на непридружени деца и деца – жертва на трафик, завръщащи се от чужбина</i>	Водещи: ДАЗД, АСП	Анализ	ДАЗД – През отчетния период ДАЗД е работила по 7 случая, които се отнасят за 11 деца (10 момичета и 1 момче). За всички 11 деца е организирано репатриране в Република България. Децата са жертви на трафик по различни причини. Координирано с Агенцията за социално подпомагане и Посолствата на Република България в чужбина се осъществява организирането на репатрирането на децата български граждани от чужбина в Р България и настаняването им в защитена и сигурна среда. Експерти от ДАЗД са участвали в 20 мултидисциплинарни срещи. Преобладаващата проблематика на срещите в отделите „Закрила на детето“ са случаи на родителски конфликти.	

			<p>АСП – В АСП се администрират данни за наблюдаваните случаи на деца, жертва на трафик, съгласно Координационния механизъм за рефериране и обгрижване на непридружени деца и деца, жертви на трафик, завръщащи се от чужбина. Случаите на деца, жертви на трафик, активно се наблюдават от ОЗД/ДСП за период от една година. По преценка на социалния работник периодът на наблюдение може да се удължи, в зависимост от спецификата на конкретния случай.</p> <p>През 2024 г. за наблюдаваните от ОЗД/ДСП деца, жертви на трафик в АСП е налична следната информация: второто тримесечие на 2024 г. – четири деца.</p>	
<p><i>3.2. Мониторинг и контрол чрез организиране на проверки относно спазване правото на детето на закрила срещу насилие в услугите за осигуряване на подслон – кризисни центрове, работа за възстановяване и рехабилитация на жертвите на насилие и развитие на съпътстващи услуги в общността за подкрепа на деца, жертви на насилие и успешната им реинтеграция</i></p>	<p>Водеща: ДАЗД</p>	<p>Брой проверки</p>		
<p><i>3.3. Създаване на общинско ниво на работна карта с ангажираните институции с услуги за първична, вторична и третична превенция, както и други дейности за работа по случаи на насилие</i></p>	<p>Водещи: Общини Партньорски: АКСУ, АСП, МКБППМ Н</p>	<p>Брой работни карти</p>		

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ IV

ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИЯ КАПАЦИТЕТ НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ, РАБОТЕЩИ С ДЕЦА И НА ИНФОРМИРАНОСТТА НА ДЕЦАТА И ТЕХНИТЕ СЕМЕЙСТВА, ПОДКРЕПА НА РОДИТЕЛИТЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1

ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ НА СПЕЦИАЛИСТИТЕ, РАБОТЕЩИ С ДЕЦА ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ НА ВИДОВЕТЕ НАСИЛИЕ, ИДЕНТИФИЦИРАНЕ И РЕАКЦИЯ ПРИ СЛУЧАИ НА НАСИЛИЕ (В ОБРАЗОВАТЕЛНА, СОЦИАЛНА, ЗДРАВНА, ОРГАНИ НА РЕДА, СЪДЕБНА СИСТЕМА И ДРУГИ)

<p><i>1.1. Въвеждане на стандартизиран модел за сертификация за образованието и продължаващо обучение за регулиране и признаване на обучението на специалистите от услугите по темата за насилието над и от деца</i></p>	<p>Водеща: НАПОО Партньори: ДАЗД, МОН, общини, НПО</p>	<p>Брой сертифицирани програми и обучители</p>		
<p><i>1.2. Предоставяне на студентите от педагогическите специалности на базови знания относно насилието спрямо деца и между деца – развиване на умения за разпознаване на симптомите на насилие и за оказване на първоначална подкрепа</i></p>	<p>Водеща: МОН Партньори: Ръководства на висши училища с педагогически специалности</p>	<p>Разработени обучителни програми и брой студенти, преминали през тях</p>		<p>МОН не събира такава информация</p>
<p><i>1.3. Предоставяне на базови знания за спецификата на обучение на децата със СОП и развитие на умения за прилагане на различни подходи за интегриране на децата</i></p>	<p>Водеща: МОН Партньори: Ръководства на висши училища с педагогически специалности</p>	<p>Разработени обучителни програми и брой студенти, преминали през тях</p>		<p>МОН не събира такава информация</p>

<p><i>1.4. Предоставяне на базови знания за различни подходи за сформирани на екип и развиване на умения за сформирани на такъв в класовете, с оглед задълженията на класните ръководители</i></p>	<p>Водеща: МОН Партни- раци: Ръ- ководства на висши училища с педагогич- ески спе- циалности</p>	<p>Разработени обучителни програми и брой студенти, преминали през тях</p>		<p>МОН не събира такава информация</p>
<p><i>1.5. Създаване на насоки за обучение по превенция на насилието и провеждане на въвеждащи и продължаващи обучения на различните професионалисти, работещи с деца, относно правата на децата, относното законодателство и за разпознаване на видовете насилие – идентифициране и реакция при случаи на насилие</i></p>	<p>Водещи: МОН, АСП, МВР, НИП Партни- раци: ДАЗД, МЗ- съсловни организа- ции, уни- верситети, УНИЦЕФ, НПО</p>	<p>Утвърдена методика и въведени системи</p>	<p>Асоциация Родители – по международния проект CARING: „Да предизвикаме социалните норми, за да намалим насилието в училище!“ проведе 4 обучения за работа с младежки лидери в училища от София и Селанци. 4 тематични родителски срещи на тема намаляване на насилието в училище, с 80 участници, от 4 училища в София и Селанци.</p>	
<p><i>1.6. Обучение на служителите от отделите „Закрила на детето“ по прилагане на Методиката за управление на случаи за закрила на дете в риск от отдел „Закрила на детето“, Методическото указание за работа по случаи на деца в риск от родителско отчуждение, Механизма за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въвлечени в родителски конфликти, провеждане на супервизии при тежки случаи</i></p>	<p>Водеща: ДАЗД Партни- раца: АСП</p>	<p>Проведени обучения и супервизии</p>		

<p>1.7. Повишаване професионалните знания на полицейските служители, работещи с непридружени деца-мигранти, чрез провеждане на съвместни обучения на тема „Идентификация, насочване и работа с непридружени деца чужденци“</p>	<p>Водеща: ВКБООН Партни- раца: МВР</p>	<p>Брой обучени служители</p>	<p>МВР – Обучени са 50 служители от следните ОДМВР: София, Благоевград, Кюстендил, Перник, Пловдив и Смолян.</p>	
<p>1.8. Обучения на специалисти, работещи с деца за придобиване на умения за безопасно ползване на интернет и информационните технологии</p>	<p>Водеща: ДАЗД Партни- раци: МОН, МВР- ГДБОП, УНИЦЕФ, общини, НПО</p>	<p>Повишен брой на обучени специалисти</p>		
<p>1.9. Повишаване на знанията на педагогическите специалисти чрез организиране и провеждане на обучения във връзка с онлайн рисковете за децата в мрежата, как да ги предпазват и докладват в случай на злоупотреба и разработване на нови ресурси, свързани с развиване на дигитално-медийна грамотност</p>	<p>Водещи: МОН, ГДБОП Партни- раци: НЦБИ, Ко- алиция за медийна грамот- ност, НПО</p>	<p>10 проведени обучения, обхванати 250 учители на година/1000 обхванати учители за 4 години</p>		
<p>1.10. Обучения на педагогическите специалисти в училищата по изкуствата и културата, популяризиране на налични ресурси и програми и разработване на нови ресурси, свързани с развиване на дигитално-медийна грамотност</p>	<p>Водеща: МК Партни- раци: Коа- лиция за медийна грамот- ност</p>	<p>Обучени преподаватели, създадени нови ресурси</p>		

<p><i>1.11. Организиране на обучения на специалисти, работещи с деца (учители, психолози и др.) по проблеми свързани с употребата и злоупотребата с психоактивни вещества и прилагане на ефективни методи за превенция</i></p>	<p>Водеща: МОН, общини Партньори: МЗ, МВР, НЦОЗА, НПО</p>	<p>Брой проведени обучения</p>	<p>1.Брой проведени обучения –8600 обучени специалисти. 2.Изготвена е организация за повишаване на осведомеността по темата за съвременните подходи в семейната психотерапия на малолетни и непълнолетни, употребяващи наркотични вещества. Планирано е провеждане на областни работни срещи с 28 представители на регионалните управления на образованието и на превантивно-информационните центрове (ПИЦ) към Общинските съвети по наркотичните вещества ОбСНВ), на които да бъдат поканени представители на фондация „За един чист живот“.</p>	
<p><i>1.12. Надграждащи обучения на персонала на лечебните заведения за болнична помощ, работещ с деца, за най-добрите подходи и добри практики за грижа за деца</i></p>	<p>Водеща: НЦОЗА Партньори: Медицински университети, БАПЗГ</p>	<p>Брой обучени лекари и специалисти по здравни грижи</p>		
<p><i>1.13. Организиране на продължаващи обучения, кръгли маси, конференции и обмен на практики между специалистите – в образователната сфера, в социалната сфера, представители в сферата на социалното включване, здравеопазването, равните възможности и недискриминацията и условията на труд</i></p>	<p>Водеща: ДАЗД Партньори: МТСП, МОН, МВР-ГДБОП, МЗ, МК, ММС,</p>	<p>Брой обучения Брой обучени специалисти</p>		

	АСП, ГИТ, общини, НПО			
<i>1.14. Осигуряване на междусекторна интегрирана подкрепа от външни специалисти на детските градини, училищата, центровете за работа с деца с външни специалисти – психолози, социални педагози, клинични психиатри, психиатрични сестри и др.</i>	Водещи: МОН, висши училища, общини Партни- раци: НПО	Брой осигурени външни специалисти в подкрепа на работещите с деца	<p>МОН – Брой осигурени външни специалисти в подкрепа на работещите с деца по Програма “Образование” 2021 – 2027 г., <u>Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“</u>. До този момент в изпълнение на Дейност 2 са наети 813 медиатори и 110 социални работници в 1354 училища.</p> <p>Назначените педагогически специалисти по Дейност 3 до този момент са 324.</p> <p>Децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в системата на предучилищното и училищното образование (в това число и тези, които се обучават в специалните училища и в специални групи в детските градини) се подпомагат от 5526 педагогически специалисти, назначени в детските градини и училищата, като от тях: ресурсни учители – 1535, психолози – 1380, логопеди – 957, рехабилитатори на слуха и говора – 70, учители за деца с нарушено зрение – 134, учители на деца с увреден слух – 11, педагогически съветници – 851, учители на деца с умствена изостаналост – 19, възпитатели – 466, педагози други – 103. Непедагогическият персонал е 124 души, от тях рехабилитатори – 5, социални работници – 115, ерготерапевти – 2 и кинезитерапевти – 2.</p>	

1.15. Анализ на съществуващите програми, свързани с правата на децата, предоставени от Академията към Министерство на вътрешните работи и центровете за професионална квалификация и разработване на допълнителни модули, учебителни материали и ресурси на база на препоръките от анализа	Водеща: УНИЦЕФ Партни- раща: МВР/АМВ Р	Разработени модули, обучителни материали и ресурси, свързани с правата на децата		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 УТВЪРЖДАВАНЕ НА ДЕТСКОТО УЧАСТИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА ДЕЦАТА ОТНОСНО ВИДОВЕТЕ НАСИЛИЕ И НАЧИНИТЕ ЗА ПРЕДПАЗВАНЕ ОТ НЕГО				
2.1. Организиране на форум с представители на висшите учебни заведения по темата за детското участие и неговото утвърждаване и развитие в образователните институции чрез подкрепата на педагогическите специалисти	Водеща: МОН Партни- раци: ДАЗД, висши училища	Брой участници във форума Брой предложения		МОН – не е организиран такъв форум.
2.2. Реализиране на двете Национални програми на МВР „Детско полицейско управление“ (ДПУ) и „Работа на полицията в училищата“ за ранна превенция на подрастващите	Водеща: МВР Партни- раци: МОН, БЧК, БПЦ, БТС, ДПБЗН и др.	Брой обучени деца в ДПУ	МВР – В 65 ДПУ в страната се обучават 1364 деца. По Националната програма “Работа на полицията в училищата“ са изнесени за първото шестмесечие 5347 лекции и беседи от полицейски служители по линия „Детска престъпност“.	
2.3. Провеждане на дискусии и заседания на Съвета на децата към НСЗД; срещи с ученически парламенти и съвети по актуални теми за насилието, превенцията, злоупотребата, взаимоотношенията с връстници, взаимоотношенията в семействата, развитие на емоционалната интелигентност. Изследване на тяхното мнение и набиране на предложения за подкрепа за тяхното благополучие	Водещи: ДАЗД, общини Партни- раща: МОН	Брой проведени дискусии, заседания и изведени предложения	ДАЗД – През отчетното тримесечие е проведено заседание на Съвета на децата от 24.06.2024 г. до 27.06.2024 г. По време на заседанието децата участваха в интерактивно обучение на тема: „Детско и младежко участие“. Основните теми, които Съветът на децата обсъди бяха равенство, детско участие, свобода, толерантност, демокрация и неп-	

			рикосновеност на личния живот, агресията, подигравителното отношение между децата и др.	
<i>2.4. Изследване на мнението на детето, в т.ч. на децата, настанени извън родното семейство при извършвания контрол от страна на ДАЗД</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: АСП/ДСП, НСОРБ	Анализ на резултатите от извършени планова проверка		
<i>2.5. Изследване мнението на децата и младежите за нуждите от ресурси за подобряване на тяхната информираност за безопасността и сигурната среда на живот. Продължаване на модела връстници обучават връстници с изграждане на проактивно поведение у децата и нетърпимост към всички форми на насилие</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: МОН, НСОРБ, НПО	Брой материали. Брой обучения от връстници		
<i>2.6. Включване на децата в междуинституционалното сътрудничество чрез Съвета на децата, ученически парламенти, съвети и др.</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: НСОРБ, МОН	Брой участия в заседания на общинските съвети		
<i>2.7. Организиране и провеждане на конкурси по места на тема: „Не на насилието“</i>	Водеща: ДАЗД Партни- раци: Об- щини, НПО, ди- ректори на образова- телни инс- титутции и др.	Брой деца, участвали в конкурса. Публичност - мероприятия		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3				

ПОДКРЕПА НА РОДИТЕЛИТЕ И РАБОТА С ТЯХ ЗА ПОДПОМАГАНЕ И НАСЪРЧАВАНЕ НА ДЕЦАТА ДА ЗАЩИТАВАТ САМИТЕ СЕБЕ СИ И ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ПОЛОЖИТЕЛНИ, НЕНАСИЛСТВЕНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИ УСТАНОВЕНИ СЛУЧАИ НА ДОМАШНО НАСИЛИЕ

<p>3.1. Разработване на подкрепящи учебни материали – брошури, ръководства, книги, видеа и др. за родителите с цел изграждане на по-благоприятни нагласи към ненасилствените дисциплиниращи подходи от страна на родителите</p>	<p>Водеща: ДАЗД Партни- раци: АСП, МП, НЦОЗА, НПО, Сдруже- ние на психоло- зите, Академич- ната общ- ност</p>	<p>Разработени и въведени в практиката учебни и подкрепящи материали</p>		
<p>3.2. Подобряване на информираността на обществото и в частност на родителите, по въпросите на насилието над деца чрез разработване и прилагане в практиката на Наръчник за родителите, насочен към уязвими семейства, например с майки в юношеска възраст, с родители от уязвими групи и др.</p>	<p>Водеща: ДАЗД Партни- раци: Българска педиат- рична асо- циация, Сдруже- ние на психоло- зите, Академич- ната общ- ност</p>	<p>Създаден и утвърден Наръчник</p>		
<p>3.3. Разработване на програми за семейно образование (обучение на родители на деца на възраст 0 – 7 години за правата на децата и за позитивни методи</p>	<p>Водещи: МОН, ДАЗД</p>	<p>Въведени в практиката програми</p>	<p>МОН – Посредством Модул 1 на НП „За сигурна образователна среда“.</p>	

<p>на възпитание) и провеждане на тренинги в детските ясли и детските градини</p>	<p>Партнери: НЦОЗА, общини, НПО</p>		<p>С цел успешна адаптация на децата от семейната среда към детската градина е разработена Национална програма „Хубаво е в детската градина“. За 2024 г. са класирани проектните предложения на 206 детски градини на обща стойност 837 814 лв. Дейностите се изпълняват през учебната 2023-2024 година.</p>	
<p>3.4. Разработване на програми и изграждане на системни механизми и планове за работа с родители на деца в училищна възраст за повишаване на познанията им за насилието, форми на проявления, индикатори за разпознаване на жертвите на насилие и извършители на насилие, последиците за децата, които да се прилагат в образователните институции</p>	<p>Водещи: МОН, ДАЗД Партнери: Общини, НПО</p>	<p>Въведени в практиката програми</p>		
<p>3.5. Организиране на превантивни кампании за превенция за повишаване безопасността на движението на децата и техните родители и приятели по пътищата на страната</p>	<p>Водеща: МВР – Пътна полиция</p>	<p>Брой проведени кампании</p>	<p>МВР – През <u>първото тримесечие</u> на 2024 г. са организирани 5 превантивни кампании, както следва: 1. Организирано е осигуряването на обществения ред и безопасността на движението по пътищата на страната по време на проявите, свързани с отбелязването на Националния празник 3 март – Деня на Освобождението на България от османско робство. 2. Създадена е организация на национално ниво за провеждането на Националния шампионат по приложно колоездене, организиран от Съюза на българските автомобилисти, и е взето участие в провеждането на първия кръг в гр. София. 3. Организирано е провеждането на традиционната кампания „Абитуриенти“.</p>	

			<p>4. Организиран е и е даден старт на 1-вата част от кампанията „Ти за къде бързаше?“ – „Написах ти писмо“ по проект на агенция „guts&brainsDDB“.</p> <p>5. Проведена е на национално ниво специализирана полицейска операция за контрол за използването на обезопасителни колани, детски обезопасителни системи и каски по календара на Европейската мрежа на службите на пътна полиция ROADPOL.</p> <p><u>В периода 01.04.2024 г. – 30.06.2024 г.:</u></p> <p>1. Взето е участие в събитие за пътна безопасност „Всички заедно за живот“, организирано от фондация „Стефан Стефанов“ – на 18.05.2024 г. в парка на гр. Баня</p> <p>2. Организирана е и е започнато изпълнението (на 17.06.2024 г.) на традиционната акция на полицията „Ваканция! Да пазим живота на децата на пътя!“, която ще продължи до 31.08.2024 г.</p> <p>3. Взето е участие в Научно-практическа конференция по безопасност на движението по пътищата „Детската безопасност – споделена отговорност“, организирана от детска градина „Дружба“ в гр. Шумен под патронажа на кмета на града проф. Христо Христов (6-7 юни)</p> <p>4. Взето е участие с демонстрации пред сградата на Министерството на вътрешните работи на 1 юни – Деня на детето, организирани от министерството по повод празника на децата</p>	
--	--	--	--	--

			<p>5. Организирано е участието и е взето участие на 02.06.2024 г. в Южния парк в София съвместно със СДВР в празник, организиран от сдружение „Ангели на пътя“ по повод Деня на детето – 1 юни</p> <p>6. Взето е участие в Деня на отворените врати, посветен на Деня на бащата, организиран от Националния военноисторически музей и БГ радио (08.06.2024 г.)</p> <p>7. Организирана е съвместна кампания с радио Веселина „Безопасно лято на пътя с радио „Веселина“ и пътна полиция“ – четвърто издание с препоръки от деца към възрастните за безопасно шофиране (Допълнителна информация – стартът е даден на 10.07.2024 г.)</p> <p>8. Организирано е участието на полицейски служители и е взето участие от служители на ГДНП в мероприятията, посветени на Националния ден за безопасност на движението по пътищата – 29 юни, в т.ч. в самия ден в София в основното мероприятие, организирано от Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“- демонстрации, консултации, беседи с деца и възрастни (родители на децата и техни близки)</p> <p>Изнесени са 5 беседи през 6-месечието:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 71 СУ „П. Яворов“ – с. Казичене – 27.02.2024 г. (11 ученици) 2. В ДГ НУКК – Горна баня (66 деца) (20.03.2024 г.) 	
--	--	--	--	--

			3. В 55 ДГ „Иглика“ – София (88 деца) (21.05.2024 г.) 4. В СУ „Христо Ясенов“ – Етрополе – (120 деца и 20 възрастни, местна власт, сдружение „Ангели на пътя“ и др. гости) (29.05.2024 г.) 5. В ОУ "Христо Ботев" на територията на ОДМВР Благоевград (50 ученици) (29.05.2024 г.)	
3.6. Публикуване на интернет страницата на пътна полиция на информация за пострадали при пътно-транспортни произшествия деца на основание Наредба № 8121з-194 от 21 февруари 2019 г. за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набеязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията	Водеща: МВР – Пътна полиция	Брой публикации	МВР – Направени са 6 публикации на интернет страницата на пътна полиция на данни за травматизма с деца – за всеки от периодите – от м. януари до м. юни 2024 г.	
3.7. Повишаване на капацитета на родителите да развиват медийна грамотност у децата си в семейна среда чрез създаване на подходящи ресурси и провеждане на обучения/тематични родителски срещи, разработване на материали	Водеща: ДАЗД Партньорски: МВР- ГДБОП, МОН, НПО, НЦБИ	Брой обучени родители и брой проведени обучения, брой разработени материали		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4				
ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА ОТ ВРЕДНО МЕДИЙНО СЪДЪРЖАНИЕ				
4.1. Работа с медиите с цел етично отразяване на теми и защита на децата от вредно медийно съдържание, закрила на самоличността на детето и из-	Водеща: ДАЗД Партньорски: СЕМ,	Брой срещи и брой обучени професионалисти		

<p><i>бягване на повторна виктимизация и стигматизация на децата, жертви на насилие и извършители на такова</i></p>	<p>АБРО, БНР, БНТ, доставчици на медийни услуги, печатни медии, НСС, коалиция за медийна грамотност</p>			
<p><i>4.2. Разработване на материали за предпазване на децата от информация и материали в средствата за масова информация, неизползване на заклеяващ език и неразпространение на репортажи за събития в семейната или друга среда, които засягат децата и ги превръщат в жертви</i></p>	<p>Водеща: ДАЗД Партньори: Доставчици на медийни услуги, Национален съвет за саморегулация</p>	<p>Брой материали</p>		
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ V ПОДОБРЯВАНЕ НА МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНОТО СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА ОТ НАСИЛИЕ</p>				
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 УКРЕПВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ МЕХАНИЗМИ ЗА КООРДИНАЦИЯ</p>				
<p><i>1.1. Превенция на риска от посегателство и реакция при трансгранично движение на деца – непридружавани или с техните семейства (поради конфликти, епидемии, бедност и др.), чрез прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие между институциите и организациите при случаи</i></p>	<p>Водеща: ДАЗД Партньори: ДАБ, МВР, МЗ, МОН,</p>	<p>Изградена база данни Създадена ПЕРГ към НСЗД</p>		

<p>на непридружени деца или разделени от семействата си деца-чужденци, намиращи се на територията на Р. България, включително децата, търсеци и/или получили международна или временна закрила</p>	<p>МВнР, МТСП, АСП, общини</p>			
<p>1.2. Разработване на единни правила (протокол) за дейности, на база на мониторинга и изследване на трудностите и идентифициране на добрите практики при прилагане на Координационния механизъм при насилие с цел подобряване на взаимодействието между отговорните институции и реализиране на дейности, гарантиращи правото на защита от всички форми на насилие на децата</p>	<p>Водеща: ДАЗД Партнери: МОН, МВнР, МЗ, МВР, АСП, НСОРБ, НПО</p>	<p>Правила на работа</p>	<p>ДАЗД – Агенцията поддържа уеб-базирана платформа за отчитане на дейността на мултидисциплинарните екипи по Координационния механизъм (КМ) и по този начин се предоставя възможност за електронно попълване на данните от дейността на всички мултидисциплинарните екипи по КМ в страната. За поредна година, през 2024 г. са попълнени и обработени данните за предходната 2023 г. от дейността на всички мултидисциплинарни екипи, чрез Регионалните дирекции за социално подпомагане (РДСП) в страната. През отчетения период е осъществен мониторинг на работата на мултидисциплинарните екипи по прилагането на Координационния механизъм при насилие, съгласно чл. 36г от Закона за закрила на детето, в това число обработване и обобщаване на данните от отговорните за изпълнението институции чрез електронната платформа на ДАЗД https://sacp.kontrax.bg/. Осъществена е работа по подготовката на мониторингов доклад.</p>	
<p>1.3. Мониторинг по прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование:</p>	<p>Водеща: МОН Партнери: МВР,</p>	<p>Брой срещи и комисии</p>	<p>МОН – Извършен е мониторинг по Национална програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ 2023, Модул 2 „Училище без агресия за сигурна училищна среда“ в областите –</p>	

<p>1.3.1. Оценка на данните и включване на други отговорни институции на местно ниво в изпълнението му;</p> <p>1.3.2. Разработване на инструментариум за оценка на състоянието на дете, в ситуация на насилие или тормоз</p>	<p>АСП, общини, ДАЗД, ЦКБППМ Н</p>		<p>Велико Търново, Разград, Шумен, Добрич, Варна. Предстои да бъде обобщен отчетът за 2023 г. по Модул 2 на Програмата и във връзка с Механизма.</p>	
<p>1.4. Извършване на мониторинг относно прилагане в практиката на Методиката за управление на случай за закрила на дете в риск в отделите „Закрила на детето“ и изготвяне на анализ с предложения за популяризиране на добри практики и за отстраняване на установени пропуски в работата на отделите „Закрила на детето“</p>	<p>Водеща: ДАЗД Партнера: АСП</p>	<p>Анализ</p>		
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 КООРДИНИРАНЕ НА ДЕЙСТВИЯТА НА ОТГОВОРНИТЕ ИНСТИТУЦИИ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ СЕКТОРИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ И СВОЕВРЕМЕННО ДОКЛАДВАНЕ ЗА НАСИЛИЕ НАД ДЕТЕ</p>				
<p>2.1. Изграждане и въвеждане на адекватна (подобрена) система за каскадно докладване (задължително уведомяване на повече от един отговорен служител) при случаи на насилие</p>	<p>Водещи: ДАЗД, МОН, МВР, МЗ, МК, ММС, АСП Партнери: НСОРБ, НПО</p>	<p>Разработена система, брой общини, в които е въведена, брой обучени специалисти</p>		
<p>2.2. Организиране на обучителни семинари и конференции с цел привличане на различните съсловни и работодателски организации към съпричастност по проблемите на насилието над деца и подкрепа на специалистите, работещи с деца и родителите, при случай на насилие над дете</p>	<p>Водещи: ДАЗД, МЗ - РЗИ, МОН Партнери: Национални работодателски и</p>	<p>Брой мероприятия</p>		

	синди- кални ор- ганизации на учи- тели, ле- кари, соци- ални ра- ботници			
2.3. Синхронизиране и съгласуване преди утвърждаване на програми и планове, свързани с насилие над деца – например, с Националната програма за превенция и защита от домашно насилие и Националната програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца	Водеща: Всички министерства, агенции и други ведомства Партни- раща: НСЗД	Брой разработени програми и планове по темата		
2.4. Въвеждане на цялостен подход на работа в детската градина и училището с алгоритъм за действие с децата, родителите и външни за образователната институция подкрепящи специалисти	Водеща: МОН, образова- телни инс- титутции Партни- ращи: Об- щините, НПО	Изградени алгоритми на работните процеси	МОН – Провеждат се дейности по разработване на цялостна политика за работа с родителите във всяка детска градина и всяко училище като ключови участници при превенция и справяне с агресията и насилието в образователните институции.	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С АКАДЕМИЧНАТА ОБЩНОСТ, ДЪРЖАВНИТЕ ИНСТИТУЦИИ И ГРАЖДАНСКИЯ СЕКТОР, С ЦЕЛ ПРИЛАГАНЕ НА ЕДИНЕН ПОДХОД ПО СЪБИРАНЕ НА ДАННИ ПО ПРОБЛЕМИТЕ НА НАСИЛИЕ, СВЪРЗАНО С ДЕЦА И ИЗСЛЕДВАНИЯ ПО ТЕМАТА				
3.1. Активно включване на академичната общност в научни изследвания, индикатори, механизми, свързани с детското развитие, закрилата на децата и насилието между и спрямо децата и разработване на програми по проблематиката	Водеща: ДАЗД Партни- ращи: БАН, ВУ	Брой изследвания и публикации		

<p>3.2. <i>Периодично проучване чрез събиране на актуални данни за тенденциите в поведението на децата, включително на изградените социални норми и взаимоотношения между тях с цел устойчивост и надграждане на подкрепата на децата</i></p>	<p>Водеща: ДАЗД Партни- раци: БАН, ВУ, НПО</p>	<p>Брой проучвания</p>		
---	--	------------------------	--	--