

СТАНОВИЩЕ

От Съвета на децата към председателя на Държавна агенция за закрила на детето

Относно: Провеждането на учебната 2020/2021 г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР ВЪЛЧЕВ,

Ние, децата от Съвета на децата към председателя на ДАЗД, предоставяме на Вашето внимание следното становище относно провеждането на учебната 2020/2021 г.:

Като членове на Съвета на децата и ученици **подкрепяме учебната година да започне с присъствена форма на обучение**, като във връзка с развитието и разпространението на заболяването от COVID-19 **при необходимост училищата и детските градини самостоятелно да преценяват организацията на работа и да използват и дистанционната форма на обучение.**

За провеждане на учебната година предлагаме следните **мерки** за осигуряване на една по-безопасна и здравословна среда за всички участници в учебния процес:

- Училищата, които имат възможност да преминат на двусменен режим на обучение, за да се избегне струпването на ученици и учители в учебното заведение;
- Родителите да имат право на избор дали детето да посещава задължителна занималня или виртуална такава, която може да се организира за няколко училища по класове и предмети;
- На входа на училищата и пред всяка класна стая да бъдат поставени дезинфектанти (по възможност безконтактни);
- Често да се проветряват класните стаи и кабинетите (всяко междучасие и веднъж по време на учебен час);
- Да се осигури топла вода и измиващи средства във всяко санитарно помещение;
- Носенето на маски в учебните заведения да бъде въпрос на избор, защото редица проучвания сочат, че тяхната ефективност при определен период от време намалява;
- Да има по-чести ваканции през учебната година за сметка на лятната ваканция, или всеки петък от седмицата да бъде неучебен. По времето на неучебните дни ще може да се направи дезинфекция на училищната сграда, а също така ще се осигури възможност на участниците в учебния процес на почивка. При изразено желание от страна на учителите през този период може да се провеждат надграждащи обучения за педагогическите специалисти с оглед работата в онлайн-среда;
- Да се организират забавни тематични платформи за представяне на интересни проекти;
- Да се осигурят информационни материали, свързани с безопасното ползване на Интернет. Правилата за безопасен интернет на ДАЗД да се публикуват на страниците на всички образователни институции – в пълен вариант и като цветна брошура за децата.

Имайки предвид, че учебната 2019/2020 г. завърши неприсъствено и близо четири месеца (м. март 2020 г. – м. юни 2020 г.) се обучавахме в онлайн среда, считаме че е важно да бъде осигурена допълнителна подкрепа на учениците, родителите и учителите. В тази връзка **предлагаме:**

- Оказване на подкрепа от психолози, педагогически съветници и др. специалисти на учениците – включително осигуряване на нови форми за подкрепа (игрови методи,

провеждане на редовни онлайн сесии по теми и др.), провеждане на дистанционни разговори с учениците за преодоляване на последствията от социалната изолация и справяне с тревожността и страховете, свързани с разпространението на COVID-19;

➤ Оказване на допълнителна подкрепа на учениците, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал, вкл. с материали за усвояване на понятия, явления и процеси по различни предмети, подготвени от експерти и учители;

➤ Осигуряване на достъпни и нагледни информационни материали в училищата, съобразени с възрастта на учениците за спазване на мерките, ограничаващи разпространението на коронавируса;

➤ При дистанционната форма на обучение да бъдат осигурени технически средства, необходими за учебния процес на всички ученици, които имат нужда. В тази връзка считаме, че е важно за децата от уязвими групи да има медиатори (здравни, образователни и др.), доброволци, които да им оказват подкрепа за доставка и консултация на място в общността им;

➤ Когато се преподава учебен материал, чрез дистанционна форма на обучение, предлагаме изпитите също да се провеждат в онлайн среда.

Според нас, членовете от Съвета на децата, както и според децата, до които се допитахме, използваната форма на обучение в онлайн среда има, както своите плюсове, така и минуси. **Положителните страни** са свързани с това, че ученето от вкъщи ни дава една по-здравословна и безопасна среда; възможността да сме активни и съвременни участници в учебния процес от всяка точка на света, както и повишената интерактивност на часовете, благодарение на възможностите за обучение, които онлайн платформите предоставят.

Също така обаче дистанционната форма на обучение има и своите **рискове**: недостатъчно време за ефективното усвояване на учебния материал, поради кратките часове на онлайн обучението; недостатъчната компютърна грамотност на някои учители, родители и ученици; незадължаването на преподавателите да преподават по един и същ начин чрез визуална или поне гласова връзка; стандартът на преподаване на учителите не е ясен и всички получаваме различно качество на обучение според различното справяне с дистанционното преподаване; понижена физическа активност на учениците; социалната дистанция и често невъзможност за общуване лице в лице.

Уважаеми господин министър на образованието и науката, благодарим Ви за възможността, която ни давате да изразим своята позиция по отношение провеждането на учебната 2020/2021 година и се надяваме нашите предложения да бъдат взети предвид и по-често детското мнение да бъде в основата на решения за децата. Ние като деца нямаме богат житейски опит, но животът ни учи, че винаги има трудности, които преодоляваме. Самият факт, че съществуваме, означава, че успяваме да се справяме, за това **вярваме, че когато институциите и децата работят заедно** „ръка за ръка“ ще ни очаква едно по-добро бъдеще, в което ще можем да се реализираме, да осъществим своите мечти и да постигнем повече.

С уважение,

Председател /Диян Калайджиев/

За децата от Съвета на децата към председателя на ДАЗД