

В края на 2007г. Фондация „Партньори България”, с подкрепата на Oak Foundation – Швейцария стартира тригодишен проект: **„Подкрепа на деца с емоционални и поведенчески затруднения”**, който се осъществява в две пилотни общини на страната: Дупница и Самоков.

Проектът е съчетание от практическа работа и развитие на капацитета на семейства, учители, персонал на социални заведения и други лица, свързани с подкрепата на деца (от 3 до 12 годишна възраст) с емоционални и поведенчески трудности. В част от дейностите по проекта се предвижда идентифициране на понятието „предизвикателно поведение”; установяване на методи за работа с деца, проявяващи такова поведение; разработване на ръководства, наръчници и материали за обучение на учители и експерти при работа с деца; създаване на мрежа за взаимна подкрепа на семейства на деца с емоционални и поведенчески затруднения.

Децата с емоционални и поведенчески трудности са изключително уязвими и често са подложени на пренебрежение, изолация, насилие и други негативни форми на поведение от страна на възрастни и други деца. Екипът на Фондация „Партньори България” си поставя за цел да разработи методика за прилагане на „физическа намеса” от специалисти при работа с деца, проявяващи агресия или авто-агресия. „Физическата намеса” се отнася до точно определени физически действия, предприети от възрастните – служители в сферата на образованието и детските грижи, с цел ограничаване на риска от нараняване на детето или околните. Тези „физически действия” представляват набор от специфични техники, които са напълно безопасни за децата, не са болезнени, не уронват авторитета и престижа на детето, не водят до физическо нараняване и са лесно приложими. Физическата намеса трябва да се употребява единствено, когато е в най-добър интерес на детето и да бъде част от цялостния подход към него. Необходимостта от физическа намеса възниква и поради факта, че хората, работещи с деца, не притежават необходимия педагогически инструментариум, за справяне със случаите, в които се налага решителна намеса, включително и чрез конкретни физически действия.

Всички деца, независимо колко комплексни са техните нужди, имат право да намерят подкрепа в своята общност, в училище и в семейството си.