

Проверка относно спазване правата на детето от ДГ и ясли

<p>Относително законодателство и други административни актове</p>	<p>Закон за училищното и предучилищното образование. Наредба за приобщаващото образование. Наредба за прием на деца в общинските детски градини и ясли на съответната община. Наредба № 6 от 9 юли 2019 г. За реда и условията за провеждане на диагностика, профилактика и контрол на отделни заразни болести на дихателната система. Механизъм за противодействие на „училищния“ тормоза и насилието. Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование. Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата. Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата. Практически насоки за работещите в образователната система за подкрепа на детето в ситуации на раздяла и конфликт между родители (за работещите специалисти в детските градини и училищата)</p>
<p>Методи, използвани при извършване на проверка за спазване правата на детето</p>	<p>Проучване на документи, водени в детските заведения – <i>правилници, планове, регистри, книги, правила, процедури – ред за действие и взаимодействие, протоколи, досиета на персонал /задължително наличие на актуална длъжностна характеристика с включено задължение за съдействие, съгласно чл. 7, ал. 1 и 2 от ЗЗДет. и познаване и спазване на Етичния кодекс на работещите с деца/ и др.;</i> Провеждане на беседи с: <i>директор, учители, помощник-възпитатели, психолог, медицинско лице, друг персонал, пряко ангажиран за работа с децата, родители;</i> Анкетиране на персонал – <i>анонимна анкета за членове на персонала;</i> Анкетиране на родители - <i>анонимна анкета за родители/настойници на детето;</i> Пряко наблюдение: <i>на децата, на организацията на работа, на взаимоотношенията между служителите. Оглед на материалната база.</i></p>
<p>Систематично събиране и оценяване на доказателствата</p>	<p>Всички констатации направени в хода на проверката се базират на проверени документи, писмени обяснения, документация от проверка на други контролни органи, оценки за дейността на детското заведение. Описват се добрите практики.</p>
<p>Общи показатели</p>	<p>Предприети действия за гарантиране на живота и здравето на детето в детското заведение. Анализирани дали тези действия са предприети своевременно и в законоустановеният срок, тяхната ефективност за детето и неговата сигурност. Планирани последващи мерки и действия за превенция на рецидиви.</p>

Специфични показатели

Специфичните показатели са изцяло обвързани с конкретното право на детето от КПД на ООН и Закона за закрила на детето, изследвано в хода на проверката. Определените специфични показатели са по следните направления – Видове права – 1. Право на закрила от определен вид поведение; 2. Право на достъп до определени облаги и услуги и 3. Право на детето да извършва определени дейности и да участва в тях. Също така и на база 4-те основни принципи на КПД на ООН, а именно чл. 2 - Без дискриминация; чл. 3 – висшите интереси на детето са от първостепенно съображение; чл. 6 – Право на живот, оцеляване и развитие и чл. 12 – детето има право да изразява свои собствени възгледи по всички въпроси, които го касаят.

При проверка на чл. 23 от КПД на ООН се изследва подготовката на персонала за работа с деца с увреждания; функционалност на материалната база за деца с физически увреждания, обученост на персонала за работа с целевата група деца, съобразно спецификите на заболяванията на децата.

При проверка по чл. 19 от КПД на ООН се проследява превантивната дейност в това направление; предприетите действия при сигнал за насилие, за проучване, докладване и документиране, за гарантиране на безопасността на детето; участието на детето и неговото семейство в процеса на вземане на решения; междунституционално сътрудничество и обмяна на информация; оценка на нуждите и на риска, планирани последващи действия с оглед превенция.

При проверка по чл. 2 от КПД на ООН се проследяват планираните и реализирани превантивни дейности за предпазване от дискриминация; предприети мерки при наличие на дискриминация, взаимодействие с ДСП, родители и останалите обвързани институции за недопускане на рецидив.

При проверка по чл. 5 от КПД на ООН – оценява се доколко експерт зачита традициите и местните обичаи на законните настойници или на другите лица, отговорни за детето, с оглед съхранение на идентичността на детето.

При проверка по чл. 17 от КПД на ООН се проследява познаването и прилагането от страна на образователната институция на нормативните изисквания за отразяване от медиите на събития с участието на деца – достъп, изисквания на чл. 11а от ЗЗДет. и наличие на декларация от родителите или лицата, полагащи грижи за него за съгласие за снимане и публикуване на детето при участието му в дейности и мероприятия, организирани от ДГ или ДЯ за всяко отделно събитие.

При проверка по чл. 18, т. 1 и т. 3 от КПД на ООН - осигуряване на децата на работещите родители достъп до услугите за деца и детските заведения – ясен критерий за кандидатстване, подбор и прием на деца в детска ясла и детска градина.

При проверка по чл. 28, т. 1, букви „в“ и „д“ и т. 2 от КПД на ООН – проследява се присъствието на детето в детската градина, информираността на родителите от страна на ръководството за персонала, пряко ангажиран с детето му, с програмата за обучението на детето, дисциплинарите и ограничителни мерки, заложи в правилниците на детското заведение и пр. Включване на дете от детското заведение в дейности за отпочиване и почивка, участие в игри и дейности за отмора, подходящи за възрастта му и пълноценното му участие в културни мероприятия, организирани в детското заведение, следва да бъдат насърчавани и са пряко свързани с нормата на чл. 2 от КПД на ООН - недопускане на дискриминация. Проверяват се и се изследват на какви условия са били поставени децата и родителите, начина на

	запознаване и представяне на информация за налични кръжоци, курсове и т.н. и включване на детето в тях.
Последващи действия	В зависимост от констатациите и изведените изводи в доклада от проверката могат да бъдат предложени както препоръки за подобряване на дейността и отстраняване на несъществени и значими пропуски, така и задължително предписание за отстраняване на констатираните нарушения. Изисква и се проследява отговора на проверявания обект за изпълнение/неизпълнение на даденото задължително предписание, с оглед сезиране на висшестоящия орган на проверения обект и/или преценка за нуждата от последваща проверка.